

22

liceo

Abril 20104

BOLETÍN INTERNO DE LA FUNDACIÓN DE ESTUDIOS LIBERTARIOS ANSELMO LORENZO

Cultura y memoria contra el oscurantismo

- Editorial
- Actualidad de la FAL
- Opinión
- Memoria Histórica
- Audiovisuales
- Recursos en la red
- Reseñas
- Muere Cayetano Zaplana Zapata



Fundación de Estudios Libertarios
Anselmo Lorenzo



Homenaje a los defensores de Bilbao, Artxanda, 2006
Foto: Miguel Ángel Fernández

Demo@cracia, enseñar a descreer

José Ramón Palacios
Presidente de la Junta
Directiva de la FAL

Enseñar es una de esas palabras curiosas que poseen numerosas acepciones de variado significado. En nuestro caso vamos a referir solo dos de los más importantes:

- > Un significado que la emparenta con sinónimos como formar, preparar, instruir, educar, concienciar, adoctrinar... todos con el sentido pedagógico de imponer desde fuera el aprendizaje de determinados conocimientos ajenos con los que moldean personas útiles para el funcionamiento de un modelo de sociedad preestablecido.
- > Otro significado que la acerca más a su procedencia etimológica "insignare" y a sinónimos de indicar, mostrar, revelar, observar, investigar, desvelar... orientados a fomentar el aprendizaje desde dentro, haciendo necesaria la participación activa de las personas para descubrir sus propios conocimientos, con su propia visión del mundo y su modelo de sociedad.

Tiempo atrás, cuando la escasa información y el conocimiento eran instrumento de dominación controlado por la burguesía, la enseñanza, incluso en nuestros medios: escuelas racionalistas, escuela moderna... aconsejaban instruirse, formarse, educarse para combatir el analfabetismo y "socializar" el conocimiento. Se pensaba que una nueva educación basada en la libertad y la igualdad -entendida como respeto a lo diferente y conectada al aprendizaje autónomo por la observación,

la reflexión personal- fomentaría la rebelión popular y la emancipación de los trabajadores.

Hoy, las cosas han cambiado. La información que suplanta el conocimiento y lo oculta y deforma interesadamente, llega a todos los rincones por diferentes medios y nos aturde 24 horas al día, para impedir que pensemos o razonemos acerca de lo que en verdad nos atañe e interesa. Así se construye e impone un modelo de pensamiento único que justifica, mantiene y reproduce el sistema capitalista. Sistema sin sentido, estructurado sobre una economía cuya esencia es la explotación de las personas, el despilfarro de recursos y unas normas socio-políticas democráticas -aceptadas por la mayoría- con las que las instituciones garantizan el ejercicio del poder de Estado-Capital contra su pueblo. Poder que encuentra en la Democracia su pilar fundamental: la Fe de las personas en el poder del Poder.

Por eso ahora se hace imprescindible el sentido revelador de la enseñanza, para desvelar la falsedad real y ayudarnos a descubrir las mentiras que el régimen oculta en sus verdades oficiales, descubrimiento que nos haga descreer de la maldita fe democrática: "hacer lo que nos está mandado hacer, pero creer que lo hacemos libremente".

Al respecto, ya en 1548, el joven De la Boétie escribió su *Tratado de la servidumbre voluntaria*, a partir de una pregunta elemental: ¿Cómo puede ser que tantas personas, ciudades

y naciones soporten la tiranía, que no tiene más poder que el que ellos le dan, que sólo puede perjudicarles porque ello lo aguantan, que no podría hacerles ningún mal si no prefirieran sufrirla a contradecirla... ¿Cómo denominar a esta desgracia?"

Luego Proudhon y Marx profundizaron en el estudio de esta temática y denominaron alienación al sometimiento voluntario. Más tarde algunos escritores abordaron la cuestión en obras ya emblemáticas como *1984* o *Un mundo feliz* para advertirnos del peligro de someternos "voluntaria y libremente" a la felicidad que ofrece la seguridad, el poder y el control del Estado.

Pero al final, como siempre, la realidad termina por superar a la ficción y la capacidad alienante de la Democracia actual de los Estados progresados así lo confirma.

En primer lugar, "demos" y "cratos" son términos antagónicos. Pueblo y poder no pueden fusionarse en una palabra pues sería contradictoria: si hay pueblo no hay poder y viceversa. Así que Democracia garantiza la mentira y falsedad de todo cuanto se construye sobre su significado.

La alienación democrática distorsiona la realidad y nos enajena mediante sutiles procedimientos apoyados en la falsa apariencia de verdad que, en determinadas condiciones, pueden presentar las mentiras y medias verdades. Con tales procedimientos, se crean e imponen falsos principios que la mayoría asume y

convierte en dogmas de su fe democrática, ante los que ni siquiera cabe reflexión alguna.

Veamos resumido el proceso:

- > Engaño del falso principio de la "división y distribución de poder" en el Estado democrático. Produce Enajenación política. La democracia es, en rigor, sólo la expresión política del poder, o sea, la forma en que la mayoría elige al gobierno que gobierna y gestiona el poder de los pocos poderosos que lo detentan para su beneficio. Pero mediante el sufragio universal se transforma y se presenta como un "ideal de vida libre y justo" creando la apariencia de un gobierno que gobierna para todos y devuelve el poder a los votantes. De ahí que la mayoría permita que el gobierno gobierne como gobierne.
- > Engaño del falso principio del "reparto equitativo de la riqueza" en el Estado democrático. Produce enajenación económica. La riqueza que produce solo y exclusivamente el trabajo

(clase obrera) es expropiada por el poder de los pocos dueños del capital (Burguesía) que se apropian legalmente de ella y deciden cómo gestionarla para su beneficio. Pero mediante el Salario se transforma y se presenta como un reparto equitativo creando la apariencia de una economía justa que retribuye a cada cual lo que en justicia le corresponde.

- > Engaño de los falsos principios de igualdad, "Todos somos iguales ante la Ley" y "la ciudadanía como nueva y única clase de iguales" en el Estado democrático. Produce enajenación social. La Constitución, las leyes y las instituciones que las crean y hacen cumplir, consagran, garantizan y reproducen las relaciones de explotación y opresión de la clase burguesa sobre la clase obrera, pero el "imperio de la Ley" lo transforma y presenta como una sociedad de iguales ante la Ley, creando la apariencia de que cada cual tiene derecho a ser

propietario de lo que legalmente pueda conseguir, pues lo que es legal es justo, ético y moral.

De otra parte, la posibilidad de elegir o ser elegido representante político en sus diferentes escalas: local, autonómico y estatal, permite la acumulación de poder de todos en unos pocos, al delegarlo mediante el voto, potenciando así las relaciones de dominación. Pero el "Derecho al voto" lo transforma y presenta como la prueba de una nueva clase de iguales, "La Ciudadanía", creando la apariencia de que todos somos iguales por tener el mismo derecho a ser electores o elegidos.

Como intento de combatir alienación tan sutil como la democrática, termino reclamando el uso de la palabra Demo@cracia como expresión lingüística más acorde con lo que de verdad se quiere decir cuando hablamos de "pueblo", que por definición debe ser pueblo libre, es decir, pueblo sin poder.

La estructura de la fundación se amplía con nuevas delegaciones

Ya hemos afirmado alguna vez el importante papel que tienen las delegaciones en la vida de la FAL: distribuir los libros editados, algo que redundaba tanto en beneficio económico como en beneficio social al aumentar la difusión y presencia de la FAL y de la CNT en los circuitos culturales; dar acceso a parte del contenido del archivo desde los locales de las delegaciones, lo cual evita a los investigadores de las localidades cercanas el tener que desplazarse hasta Madrid y dar mayor vitalidad y fomentar las exposiciones disponibles actualmente, de forma que se facilite la organización de actos culturales por las delegaciones.

Pues bien, podemos afirmar con orgullo que la red de delegaciones sigue creciendo sin parar. Así en el último año hemos visto sumarse a las ya existentes, las nuevas de Albacete, Allariz, Plasencia-Cáceres Norte, Salamanca, Iruña-Pamplona y una nueva que esperamos se constituya en breve en León. Si bien, la vida y actividad es bastante desigual entre las diferentes delegaciones, queremos destacar algunas por su importancia:

Albacete: pese al poco tiempo transcurrido desde su constitución, la delegación ha realizado numerosas actividades entre las que se encuentra la publicación de artículos en la publicación local "CNT manchega", la organización de las Jornadas de Inauguración del nuevo local del sindicato con una charla presentación de la FAL; Jornadas sobre el Aniversario de la

Revolución Española y Jornadas de Otoño Libertario. Además se han ido distribuyendo las publicaciones por La Roda (Albacete), Chinchilla de Montearagón (Albacete), Hellín (Albacete) y Elche (Alicante).

Cabe también destacar la publicación de un texto de un compañero del sindicato sobre la I Internacional, con el título *Los orígenes del anarquismo y la I Internacional en Las Minas de Hellín (1868-1888)* o la participación en una charla entre los estudiantes con el título *La influencia del pensamiento anarquista en el proyecto pedagógico libertario* o la presentación de la revista "Adarga" en la capital.

Uno de los próximos objetivos de la Delegación de Albacete es comenzar a editar textos sobre el pensamiento libertario con la finalidad de difundir clásicos del anarquismo y anarcosindicalismo y dar a conocer las ideas libertarias, al mismo tiempo que hacer pública la labor de difusión y el papel cultural de la Fundación.

Allariz: otra de las nuevas delegaciones que no han ahorrado esfuerzos de difusión: participación en la Feria del Libro de Allariz, o en el festival musical *Reperkusión* de Ourense, que duró tres días y donde la presencia de la FAL obtuvo un notable éxito. También se aprovecharon fechas señaladas para desarrollar alguna campaña paralela, es el caso del 12 de octubre, en que colocó el puesto en Allariz y a la vez se hizo una campaña

denunciando el día de la raza y el expolio, pasado y actual, de los países latinoamericanos. También se aprovecharon otros actos como el del 1º de Mayo en Ourense o el de un recital-concierto dado por Antonio Orihuela y el *Niño de Elche* en Allariz para difundir las ideas y publicaciones libertarias.

Granada: es una de las más veteranas y activas. Participa todos los años en la Feria del Libro de Granada con una caseta, coordinados y colaborando con otra librería anarquista local para repartirse los títulos. Este año se presentaron los libros *Vidas cortas*, pero llenas sobre las Juventudes Libertarias en el Exilio; *Los Hijos de Lucas Gutiérrez López*, las memorias de nuestro querido compañero Juan Gutiérrez; y la presentación del primer número de la revista de pensamiento anarquista *Adarga*. Se participó en el *Octubre Rojinegro* de la CNT-AIT de Granada de 2013, en el acto de presentación del libro *Diseño sin Diseño*, donde la FAL es coeditora junto con Vacaciones en Polonia y se colocó un puesto de publicaciones en el acto del 1 de Mayo de la CNT de Granada en la Plaza de las Pasiegas con notable éxito.

En otro orden de cosas, se ha procedido, junto a la CNT-AIT de Granada, a la digitalización completa del periódico anarquista *Hombres Libres* que se publicó durante la Guerra Civil Española. y se espera poder subirlo pronto en la web local. Se está trabajando a su vez en las memo-

rias de vari@s granadin@s que vivieron la guerra; en muchos casos se trata de textos inéditos, que requieren mucho trabajo.

Finalmente, se está preparando la primera publicación como Delegación de Granada, una obra realizada por José Carlos Montes García: *El anarquismo desde una mirada antropológica y su reflejo en África*.

Olot: a finales del mes de marzo, y durante dos días, se organiza en la localidad la *Calçotada Popular y la Fira d'Entitats i Projectes Auto-gestionats*, en la cual participa la delegación, sacando a la calle una mesa informativa de la *Biblioteca Social d'Olot*, que viene a ser el brazo cultural del Sindicato junto con los libros de la fundación. Otros momentos importantes son el 23 de abril o el 1º de mayo.

En fin, éstas son sólo unas pequeñas reseñas con las que esperamos haber acercado un poco más la vida y actividad de la FAL a los compañer@s, soci@s y colaboradores/as. En próximos boletines iremos ampliando la información y detalles del resto de delegaciones.

Donaciones recientes

De igual manera a como se va reactivando la actividad de la FAL tras el problema de las obras en el local de la calle Peñuelas, se está produciendo un incremento cualitativo y cuantitativo del Archivo. Los compañeros/as ven que la fundación retoma el vuelo y vuelven a establecer contacto. Así, a las 28 cajas procedentes de la Regional del Exterior que nos facilitó la familia Herbera y del que ya informamos en el BICEL

anterior, ahora se ha sumado parte de la biblioteca particular (y alguna obra de arte) de Coral Pellicer, los archivos de los compañeros Pedro Barrio y Miguel A. Bautista (este último con una importante colección de publicaciones libertarias de ámbito internacional), una importante colección de prensa digitalizada, amen de un sinfín de folletos y publicaciones en papel por parte de Blas Royo; el material de la AIT

recuperado a través del secretario de Relaciones del SP, documentación que ya en su día se notificó a la Organización, y más recientemente los archivos de los compañeros Cayetano Zaplana, J. Lizano y Abraham Guillén, pendientes de recepcionar en muy poco tiempo.

Agradecemos a los compañeros y familiares de los mismos la confianza depositada en la fundación.



Familia y compañeros de Cayetano Zaplana ayudan al traslado de la donación. Foto: Sonia Lojo

Islas de Cultura y Educación

Sin aprobarse la última ley ya se estaba procediendo al desmantelamiento y desorganización de la Educación Pública. La educación pública es una red extensa de servicios que abarca desde las aulas hospitalarias hasta las Escuelas Oficiales de Idiomas. Desde las Escuelas Infantiles hasta los Conservatorios. Desde los Centros de Educación Especial hasta las Escuelas Politécnicas.

Ana Sigüenza

Aunque la última ley afecta a la educación formal (reglada), el desmantelamiento -por otras vías- de las opciones de educación no formal como son muchas de las que se ofrecen en las Escuelas de Música, Centros Culturales, Centros de Adultos, Centros deportivos... es la otra pinza que congestiona nuestras legítimas aspiraciones a un desarrollo integral y completo. Vemos, incluso, como hay educación informal que se resiente, con el IVA in-cultural que se está aplicando.

En otros tiempos algún intelectual podría buscar la causa en una especie de enfermedad, en una visión raquítica de lo que es la educación y la cultura por parte de grupos de poder. Ese mismo intelectual podría servirse de un lenguaje no verbal de superioridad, segurísimo de la imposibilidad de retroceso social frente a estos limitados especímenes humanos.

Tanto halo de seguridad encontraba trasnochado y nada post-moderno el análisis que pone el antagonismo de las clases sociales en el centro de la comprensión de la realidad. Porque, claro, según eso, no existen las clases sociales y de existir, desde el barrendero hasta un consejero de multinacional, todos formarían parte de la clase media.

Pese a que ese espejismo haya explotado, aún hay intelectualidad por ahí con serias difi-

cultades para aceptar algo tan sencillo, pero tan descarnado.

Como mucho, conceptualmente, se reduce la cuestión a aspectos cuantitativos: los famosos recortes. Lamentablemente, la cuestión es más profunda y las herramientas de afrontamiento están en una gran parte oxidadas.

Más que recortes, se trata de un programa acelerado de moldeamiento social que no guarda relación con una coyuntura económica concreta, sino con una cuidadosa planificación con tiempos calculados: un exterminio de la exigua justicia redistributiva arrancada por combate inconformista a lo largo de varias generaciones de pueblos con conciencia de serlo.

Nos espera un futuro sin retorno de lo público robado cuando cambie la coyuntura porque la intoxicación es máxima: Los usuarios abusan, no se merecen el servicio; los trabajadores de estos sectores son privilegiados y los servicios públicos (dirigidos por boicoteadores a sueldo del poder económico) son menos eficientes que los otros. Y la cargante letanía "Hemos vivido por encima de nuestras posibilidades", a la que afortunadamente "El Roto" dio la vuelta: "Hemos vivido por encima de vuestras posibilidades".

Verdadera bola de cristal de lo que va a ser la sociedad en pocos años, la reforma de la enseñanza pública en todas sus variantes evidencia mejor que nada el germen de una operación radical de estra-

tificación social, incluso dentro de la propia clase trabajadora.

Ahora más que nunca el continente y el contenido se dan la mano: centros masificados y segregación temprana de los diferentes productos que tienen que salir de la fábrica: carne de cañón, pseudoempleados de por vida, trabajadores especializados y clase dirigente. Adiós a las tímidas medidas compensatorias de desigualdad que se practicaban.

Esto podría haber pasado desapercibido si no llega a ser porque las movilizaciones educativas del 2011-12 permitieron completar el puzzle y comprender la sinergia de las diferentes actuaciones aparentemente insignificantes de diferentes poderes (incluida la oposición). Además, este ambicioso plan social determinista que mutila nuestras oportunidades es financiado con nuestro propio dinero. Mientras se toman medidas aparentemente improvisadas o inocuas, se va colapsando el sistema en beneficio de intereses conservadores religiosos o de intereses económicos capitalistas o liberales.

Es cierto que el desmantelamiento de un sistema educativo imperfecto en cuanto a reproducción social, por otro bien engrasado para el determinismo social no se capta exclusivamente por las pomposas nuevas leyes, sino por todo lo demás, pequeñas instrucciones que van dejando como un gruyere el tema educativo. Y de todo ello, la Formación Profesional es uno de los elementos

a los que prestar más atención. Recién inventada la Formación Profesional Básica asistiremos con horror a la segregación temprana de chavales a cuyas familias se engañará con la promesa de un título – versión mercadillo- para maquillar estadísticas de fracaso, llevándolos a una vía muerta en la que se incluyen contenidos sobre víctimas del terrorismo. O una merma de la Formación Profesional Media y Superior en aras a la mejor explotación que es la FP Dual. La Formación Profesional era otra cosa.

Poner tasas en pública y subirlas desde infantil hasta la universidad, dificultar los plazos de solicitud, quitar becas, desviar financiación europea, son variantes del favorecimiento de la enseñanza privada, principalmente religiosa. Reducir itinerarios en enseñanza media; quitar grupos en Escuelas de Idiomas; quitar equipos de orientación y diagnóstico o profesores de apoyo a necesidades educativas específicas, enfocan a las familias hacia la privada cuando no encuentran respuesta y se lo pueden permitir mínimamente. Quitar competencias a los ayuntamientos para que no puedan completar oferta educativa, sanitaria o de servicios sociales es otro aspecto del camino hacia la caverna caritativa. Y, por último, extirpar de raíz lo único que se interpone ya: Los restos de un profesorado estable, ingresado por oposición, que en buena parte se opone a los vientos del nacionalcatolicismo y ultraliberalismo, en fase de sustitución por precarios, becarios extranjeros y voluntarios de sectas y fundaciones que entrarán a un centro público, pero con marco empresarial, autoritario, coto privado de la dirección.

Bien, un panorama que con ser gris, si fuera meramente



Foto: Carlos M. "Homer"

local, inspiraría cierta esperanza, pero no es así.

La sacudida de una supuesta necesidad de austeridad y de incremento de la privatización de la enseñanza es un fenómeno que recorre Europa en este tiempo.

Acabemos con la educación pública europea con la excusa de la crisis, mediante una estrategia a largo plazo que tiene en común el recorte de plantillas, de salarios y de equipamientos. La reducción presupuestaria por representantes locales de un capitalismo global es justificada en la afirmación de que lo importante no es el presupuesto, sino su gestión. Falso lo primero y falso lo segundo.

Europa está siguiendo mandamientos actuales de la OCDE, que se resumen en dos: Que los programas educativos estén más centrados en las necesidades de la economía y menos en el conocimiento general y que se desvíe tanto como sea posible sus actividades al sector privado.

Y no es sólo Europa, la falsedad a la que nos referíamos antes se

constata en el fenómeno mundial de que la privatización está incrementando el gasto o esfuerzo individual para poder acceder a los mismos niveles instructivos o de desarrollo integral anteriores.

Esta privatización, además, implica someter a todos los miembros de la comunidad educativa a reglas procedentes de la enseñanza privada confesional, expulsándoles de una formación más libre y de unas posibilidades de autodeterminación personal y grupal en términos aceptables para el siglo XXI.

La introducción de fórmulas de gestión del capitalismo más salvaje en los establecimientos educativos públicos incluye la desaparición en su seno de estructuras participativas, colegiadas o democráticas. Se impone la subcontratación de servicios auxiliares, la competición entre centros por los escasos recursos, la obligatoriedad de los resultados educativos únicos imprescindibles para el determinismo social (llamados competencias básicas).

Sin sorpresas, la disminución del presupuesto de los equipamien-

tos educativos públicos encarece el gasto, tanto individual como colectivo, ya que lo privado, en igualdad de condiciones (ratio, tipología de usuarios, derechos laborales), sale más caro, a pesar de lo que nos quieren hacer creer organismos como OCDE, UE, BM, FMI, OMC..., volcados en la "apertura y liberalización del mercado educativo", además del laboral, sanitario, pensiones, etc...

En escenarios de continuas campañas electorales debemos afrontar el hecho de que la privatización es impulsada por diferentes marcas electorales, cuya práctica es similar, aunque la paternidad sea neoliberal, neoconservadora o socialdemócrata, en su caso.

La anchísima franja de tolerancia socialdemócrata permite la coexistencia de una declaración de principios laicos, junto con el incremento de financiación a centros privados, el sometimiento a diferentes reglas a centros públicos o privados y el regalo que le hicieron a la institución educativa católica con su invento en la década de los 80 de que el servicio público educativo se presta a través de centros públicos o privados, auténtico caramelo para el mantenimiento del Concordato con la Santa Sede.

Por su lado, las fuerzas neoliberales están especializadas en privatizar centros públicos actuales o proyectados, o bien, meterlos en una lógica empresarial de mercado. Si nos ofrecen cheque escolar, rankings de centros, área única o clasificación de alumnado, estamos en el reino ultraliberal y más si desaparecen los requisitos mínimos de espacios, equipamientos o titulación para impartir enseñanzas, introducen lobbies económicos, se interesan exageradamente por la Formación Profesional, hablan de "autonomía financiera

de la institución", defienden la "profesionalización" de la dirección o el inglés hasta en la sopa.

Si, por el contrario, vemos demasiado interés por las reglas, normas, controlar el curriculum, poner reválidas, introducir sectas, marginar la ciencia, aumentar el estatus de la religión, meter contenidos sobre "víctimas de terrorismo" y revisionismo histórico, financiar la segregación de sexos y controlar la contratación de profesorado sumiso, estamos en el canal ultraconservador.

Puede parecer que estemos retornando a una situación parecida a la de hace ciento cincuenta años en cuanto a educación, ciencia y cultura, pero no es así. La aparición de las nuevas tecnologías de la información impide el retorno a la casilla de salida del movimiento obrero, sin más, para bien o para mal. Hay un cambio social en los modos de relación, acceso a la información, realidad virtual. Este cambio tiene consecuencias en la difícil identidad de clase, representando –también– un cambio en las reglas del juego que parece favorecer al contrario, como vamos viendo. Pero surgen muchas preguntas al respecto, como: ¿Qué aspectos de estas nuevas manifestaciones culturales pueden ser herramientas del contrario? ¿Qué papel juegan estas tecnologías en la revisión de las antiguas teorías pedagógicas? ¿Cuáles de las herramientas clásicas pueden servirnos hoy?

Quizás la cuestión es mucho más sencilla de lo que parece. Se criticaba hace unos años que la media de exposición a la televisión de los niños españoles era de unas 3,5 horas diarias, luego de los videojuegos, luego del uso de los juegos de ordenador, luego de las redes sociales, luego de los dispositivos inteligentes... los psicólogos

siempre decían que el problema no es lo que se hace, sino lo que se deja de hacer por esa exposición.

El aspecto que más beneficia al contrario no es tanto el espionaje de nuestro paso por la red, como la capacidad de atraernos hacia un escenario en el que vivir intensamente una vida virtual, incluso de contestación, sustrayendo tiempo a la vida real, atrofiándose necesariamente nuestra práctica en ella. Cuanto más virtual es nuestra educación, más se borra la memoria colectiva. Cuanto más virtual es nuestra rebelión, menos rebelde es. Cuanto más virtual es nuestra red social, más se oxidan nuestras capacidades clásicas.

Se hace difícil, pero necesario, encontrar un punto de equilibrio. Si los antiguos tuvieron que autogestionarse la educación y todo lo demás, quizás ahora también lo tengamos que hacer. Lo importante no es el qué, sino el cómo. No es una locura pensar que se nos está condicionando para disponer cada vez de menos tiempo, a pesar de los avances (o precisamente por ello).

Si fuera así, ahora más que nunca tengamos que esforzarnos en parar la inercia y crear, o bien, rescatar nuestras islas temporales de cultura y educación personal y, también colectiva, fuera de lo virtual, como curiosa posición anti-sistema. Fuera de la programación dada por el poder, para llegar a tener vivencias que transmitir en una memoria colectiva real, de carne y hueso, como la que impregnan los archivos, actos y libros de la FAL. Así da gusto mirar la educación. Sin impotencia.

Pantalla apagada. Islas de tiempo y nosotros, sus habitantes, libres para aprender, enseñar, implicar, apoyar, convivir y transformar en serio.

Algunos libros de temática sobre educación que puedes encontrar en nuestra librería online (<http://fal.cnt.es/tienda>)

Anarquismo y educación (próxima reedición)

Francisco J. Cuevas Noa

Fundación Anselmo Lorenzo, 2003

169 págs. 10 euros

La enseñanza pública en el estado español es un caos. La escasa calidad del sistema educativo produce ya una flagrante alarma social y, en la medida en que se nos educa con desdoro hacia la producción sumisa, la competitividad y el egoísmo, los fundamentos y las prácticas pedagógicas alternativas suponen un campo de estudio obligado y vital para buscar soluciones, soluciones sociopolíticas, al neoliberalismo triunfante.



La Ruche. Una experiencia pedagógica

Sébastien Faure

LaMalatesta editorial - Tierra de Fuego

Madrid-Tenerife 2013

180 págs. 7 euros

El movimiento libertario se preocupó, y mucho, por la renovación pedagógica de la escuela. Bajo el término de educación integral, se intentaba sembrar las semillas de la nueva sociedad que anhelaban en las mentes de los niños y niñas demostrando en la práctica que sus ideas no eran absurdas utopías de malsoñadores, sino una realidad tangible.

De ahí las numerosas experiencias pedagógicas que surgieron en las prostrimerías del s.XIX en donde se enmarca la experiencia de La Ruche.



La Escuela Moderna

Francisco Ferrer Guardia

LaMalatesta Editorial

Madrid 2013

220 págs. 8 euros.

En 1901, se inauguraba la Escuela Moderna de Barcelona. Este sencillo acto, una escuela más, abrió las puertas a la renovación pedagógica en el mundo hispánico, con una trascendencia que seguramente ni sus protagonistas tenían en mente ni podían intuir. Su propuesta pedagógica, un laicismo y racionalismo de base igualitaria y libertaria, rompía con todos los moldes de la enseñanza dogmática y cargada de prejuicios imperante hasta esos momentos.



Francisco Ferrer Guardia y la pedagogía libertaria

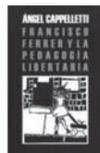
Ángel Cappelletti

LaMalatesta Editorial

Madrid 2010

132 págs. 5 euros

En palabras de Colín Ward, el anarquismo ha sido el movimiento social que mayor atención ha prestado a la educación, pues, dentro de su ideología, es fundamental la transformación del ser humano como paso previo a cualquier tipo de cambio social. Enmarcado en esta realidad, Ángel Cappelletti nos presenta un recorrido por la vida y la labor de la figura más importante de lo que ha venido a denominarse educación racionalista en España, Francisco Ferrer Guardia



La sociedad desescolarizada

Iván Illich

Prólogo Pedro García Olivo

Editorial Brulot 2011

194 págs. 10 euros

En un tiempo en que la Escuela se universaliza sobre el cadáver de las distintas modalidades educativas no-occidentales, en que reduce a la mínima expresión las restantes instancias de transmisión cultural, con las que de algún modo competía, en que se sabe sin enemigo, sin paliativo, sin contrarresto, ídolo sin crepúsculo, autoridad incuestionable, la figura de Iván Illich cobra una importancia inusitada.



El Aborto del PP: regreso al Nacional Catolicismo tardofranquista

Cuando el nueve de enero de 1937, pese al regreso de Negrín y la indecisión de Largo Caballero, se publicó el decreto que recogía la Ley del Aborto libre y gratuito, durante las 12 primeras semanas del embarazo, elaborada por la entonces Ministra de Sanidad, Federica Montseny, el estado español se convertía en el primer país en establecer una norma legal progresista a favor del derecho de las mujeres a decidir sobre su cuerpo y su voluntad de convertirse o no en madres naturales.

Concha Serrano

Pilar Dominguez

Las leyes son los pilares con los que el Estado descarga el peso de su poder sobre el pueblo; están hechas con ideología represora, opresión social y explotación económica, y su presión mas o menos soportable, denota, en gran medida, la capacidad de sumisión o resistencia que ofrece el pueblo que las sufre, su nivel de conciencia popular, y el momento sociopolítico que atraviesa. Y en Enero de 1937 el pueblo español vivía la utopía, una esclarecedora y alentadora experiencia revolucionaria. Por eso mas allá de la cuestionable utilidad de la lucha de las sufragistas por el derecho de las mujeres a votar, también es la primera vez y el primer lugar donde al amparo de la revolución anarcosindicalista, las mujeres se convierten en sujetos activos de su vida, en personas libres, y por tanto en igualdad de condiciones con los hombres para construir ese necesario mundo nuevo de amor, libertad y justicia social que desde siempre late por lo bajo, en los corazones de la gente. Por eso también aquella Ley desarrolla por primera vez iniciativas para la planificación familiar, la educación sexual y el disfrute entre iguales, el amor libre ...

Pero con la vergonzosa inhibición culpable de las democracias occidentales, el fascismo internacional venció la resistencia del pueblo español e impuso la criminal dictadura franquista. Luego la no menos vergonzosa traición de la izquierda institucional -PSOE, PCE, CCOO, UGT- tras la muerte del dictador- la humillante transición- impuso la democracia burguesa, y ahora el pueblo alienado y domado por 30 años de democracia, traicionado por quienes creía que eran "sus" representantes y amedrentado por las condiciones económicas, baja la guardia y presa del pánico se aferra a lo "malo conocido", la perversa democracia parlamentaria. Y en estas condiciones llega el PP, y con él y la eterna connivencia de la izquierda, vuelven los valores del Nacional Catolicismo franquista a impregnar las reformas legales del aborto, el código penal, los impuestos...

Un Ministro de Justicia Gallardón, en un gobierno reaccionario, tramposo con aires dictatoriales y plagado de representantes del Opus Dei, Pedro Morenes (Defensa), Jorge Fernández Díaz (Interior), García Margallo (Exteriores), Ana Mato (Sanidad), etc. aborda entre otras, la reforma de la Ley del Aborto con etique-

ta de chivo expiatorio; si la cosa sale mal y fracasa políticamente él sería el malo, no el partido y su ideología tardofranquista.

Todos saben que las interrupciones se van a seguir realizando en los casos que sean necesarios y no se van a evitar como no se evitaron en la dictadura. Perejil, lavativas, agujas de lana con gomas en el extremo, saltos exagerados, aspirinas con café en ayunas... todos métodos gravísimos para la salud de las mujeres, en algunas ocasiones eran denunciados para acentuar aún más la vergüenza y culpabilidad de las mujeres que obligadas por la falta de recursos, debían de enfrentarse a dramas similares. Las otras, ricas beatas y cínicas ante el aborto como ante el divorcio, lo hacían en secreto en clínicas extranjeras, caras y seguras. O sea que otra vez moral y derecho, como casi todo en este sistema y solo es un problema de tener o no tener dinero. Y esto es lo mas demoledor que a sabiendas de que se va hacer cuando no quede mas remedio y por necesidad, lo quieran obviar alegremente. Confiamos que la rebelión en la calle y la unión de las mujeres impida que se lleven a cabo las atrocidades que el gobierno diseña, y no nos arrebaten la confianza que un día abrigamos.

Había entonces una buena perspectiva iniciada con los primeros centros de Planificación Familiar. No se nos va de la memoria el primero de ellos, el de Federico Rubio que adquirió el mismo nombre de la calle en que se ubicaba. En él se buscaba informar a las mujeres "con escasos recursos", amas de casa, trabajadoras de baja cualificación, mujeres ajenas a movimientos reivindicativos sociales, sindicales o políticos. Se daban charlas con las que había un inevitable mensaje de teoría feminista, sobre la libertad y los derechos de las mujeres, sobre la posibilidad de disociar sexualidad y maternidad, pero el contenido era sobre todo práctico."

Lo que al gobierno que propone esta ley debería avergonzarles es que un país que pasea a sus líderes como gallos en corral ajeno por toda Europa tenga a familias recogiendo tapones para realizar una operación o comprar un medio que favorezca la salud, la vida y el desplazamiento de sus criaturas. Ejemplos como los de Iker, un chico de 15 años con atrofia muscular espinal que necesitaba un aparato ortopédico, que la Seguridad Social no le costeó; el caso de la niña Paula que nació sin sacro y fue la solidaridad de la gente quien posibilitó su operación en Alemania; y para terminar la vergonzosa lista el caso de Raúl con parálisis cerebral que no puede salir de casa por vivir en un tercer piso que hace imposible su desplazamiento a la calle. Todos estos casos la administración los ignora, mientras retira las ayudas a las familias con sus miembros en paro y deja a sus hijos/as sin la medicación, atención y tratamientos necesarios para sobrevivir. Este gobierno es inmoral y si se mantiene en sus trece será la chispa que haga saltar a la gente más de lo que se imagina. Así

lo esperamos, así lo apoyamos y defenderemos la libertad de la mujer y de las criaturas a ser deseadas y amadas para tener la vida digna y feliz que esta gente desconoce, porque sinceramente creemos que ignoran lo que es la dignidad, aunque conocen la corrupción, sobornos, nombramientos a dedo, tráfico de influencias, engaños a gente jubilada, robo de ahorros, pensiones, contratos públicos inflados para percibir comisiones. Ignoran también lo que es la verdadera felicidad de ser desead@s y querid@s, y educados en el cinismo esencial de la religión católica –"a Dios rogando y con el mazo dando"- solo están satisfechos acumulando e ignorando el dolor ajeno.

Por eso el anteproyecto Gallardón también se carga los programas de educación sanitaria, sexual, la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos, consiguiendo instrumentalizar a la mujer para dejarla como mero objeto de perpetuación de la especie. Además resulta gravísimo que no se pueda interrumpir el aborto con malformaciones o patologías que claramente son incompatibles con una vida digna. Dicha Ley también penaliza al personal sanitario que participe mínimamente en el proceso de aborto, aunque no a la mujer, a la que considera bien como víctima o bien como débil mental.

¿Puede ser una ley más absurda e incompresiblemente incompetente? ¿Han copiado el modelo de los talibanes en los que la opinión de la mujer ni se contempla?

Esta Ley hace agua por todas partes, y sin hacer gracia, le llueven las críticas de todos los sectores. También crece el malestar por su secretismo e inoperancia en la reforma y su falta de

argumentos justificativos más allá de la moral nacional católica.

Ejemplos de algunas de las numerosas críticas que han llenado las calles serían:

- > Las que han realizado 100 mujeres de Albacete que decidieron registrar sus cuerpos para protestar por la Ley y rechazar esta reforma de la Ley Gallardón. A esta movida se sumaron muchos mas colectivos de mujeres con el lema: "Mi cuerpo es mío y por eso lo inscribo en el Registro de la Propiedad".
- > Unas 40 mujeres hicieron una Performance y registraron también su cuerpo como protesta contra la nueva regulación del aborto y alegaron en el Registro Mercantil "si nos consideran un objeto vamos actuar contra la ley" pues "si lo que quieren es vernos solo como un cuerpo, como un cuerpo vamos a proclamar y actuar", en palabras de Yolanda una activista visual pues dice que hay que visibilizar el descontento "estamos hartas de que todos decidan sobre el cuerpo de las mujeres menos la propia mujer". Este colectivo presento la solicitud en Madrid, Barcelona, Bilbao, Sevilla, Pamplona, Pontevedra y los registradores lo aceptaron; dicen "ya que con el cuerpo de la mujer se puede comerciar, hay muchas cosas sobre las que reflexionar". Las asistentes comentan que cumplieron el formulario en el apartado "descripción". Cada una describía cómo era, y lo hicieron puesto que "el Ministro de Justicia Sr. Gallardón, fue quien nos ha considerado como máquinas reproductoras de niñ@s".
- > Todo este movimiento esta apoyado por colectivos feministas, junto a la Asociación Autoras del Comic y la Tertulia Feministas de las Comadres de Gijón, que promovieron el tren

- de la libertad y que afirman estar "hartas de que los hombres decidan sobre el cuerpo de las mujeres porque parece que han relegado a las mujeres a una minoría de edad en la práctica como si no tuviesen capacidad de pensar por ellas mismas y tomar una decisión tan dura como es abortar".
- > Las incansables activistas de Femen, con el torso desnudo y al grito de "aborto es sagrado", abordando al Presidente de la Conferencia Episcopal Española Antonio María Rouco Varela, cuando se disponía a entrar en una parroquia.

Es de resaltar la queja el colectivo de Psiquiatras que manifiestan "La situación de desear o no continuar con el embarazo no puede ser considerada como una situación patológica desde el punto de vista psiquiátrico". Estos profesionales manifiestan su preocupación por el papel que les adjudiquen en la valoración del riesgo en la salud mental de la mujer que decide abortar. También recuerdan que predecir el riesgo de enfermedad mental en una persona sana tiene limitaciones científicas.

Diarios internacionales aseguran que el proyecto "restringiría hasta tal punto los derechos reproductivos; que muchas mujeres se verían obligadas a salir al extranjero o buscar procedimientos arriesgados e ilegales como ocurría en los años 70", y España sería el primer país europeo en aprobar una legislación más restrictiva que la existente". Críticas europeas lo ven como un atentado a los derechos humanos de las mujeres.

No es casualidad que esta Ley del Aborto solo tenga aceptación -por ser fiel reflejo de su pensamiento- de la Conferencia Episcopal, que dice "es una injusticia impedir que una mujer aborte, pero ello



Foto: Carlos M. "Homer"

no justifica permitir otro delito", pensamiento ultraconservador, retrógrado, integrista, medieval y católico, que niega el derecho de las mujeres a decidir por sí mismas como si fueran seres inferiores, sumisas a la voluntad del hombre, porque niega los derechos fundamentales de las personas. Pero este clero reaccionario con su moral nacional católica, mientras clama por el derecho del feto a la vida, comprende, tolera y protege, en sus iglesias y colegios, la pederastia, la sodomía, la violación y la miseria de niñ@s ya nacidos y crecidos que quieren sigamos obligatoriamente pariendo para ofrecérselos –"dejad que los niños se acerquen a mí"- y así someterlos a la hipócrita represión machista y clasista que ejercen también hacia las mujeres. Niñ@s a quienes siempre reprimen, castigan e ignoran, queriendo verlos oprimid@s y sumis@s, y a las niñas convertidas en mujeres obedientes de la voluntad de sus maridos.

Este proyecto retrogrado daña la salud de las mujeres y la vida familiar, porque restringe la libertad y nos niega la capaci-

dad de disponer sobre nuestra decisión de ser madres, haciendo retroceder la posición de la mujer en la sociedad, teniendo que renunciar a la actividad profesional y laboral, ocasionando una involución inimaginable ante las conquistas realizadas, y hasta hace poco tiempo impensables.

Terminamos diciendo que abortar no es un capricho, ni una obligación, ni un delito, no es algo placentero, es un derecho que le corresponde a la mujer, como ya decía aquel lema "nosotras parimos, nosotras decidimos". Una vez mas las mujeres nos tenemos que levantar y luchar por nuestros derechos para ser personas libres. Revindicar nuestra capacidad de decidir en libertad. Impedir leyes machistas que nos afectan a tod@s, y no permitir que en pleno siglo XXI, la represión, y la discriminación hacia las mujeres nos lleven al pasado reciente, generando una violencia institucional que lastra nuestros logros y atenta a nuestra salud física y mental.

"Ahora siempre, rebelarse es vivir"

Alegoría de la equidad

La mujer ha representado distintos roles impuestos por el contexto social, asignados fundamentalmente por los varones detentadores de poder. Nunca desde la perspectiva de la equidad, siempre desde la consideración de la mujer como ser diferente e inferior.

Paz Juberías
Gema Palacios

Ahondando en el análisis histórico, nos percatamos de que ya en las sociedades recolectoras, con el asentamiento de los primeros homínidos, se les atribuye el papel de la crianza y cuidado de la prole a las mujeres. Relegándolas al ámbito doméstico y excluyéndolas por tanto de la toma de decisiones y planificación inherente a la actividad de la caza, asignada o apropiada por los machos. Produciéndose así el principio de la desorganización de la igualdad.

Posteriormente y con la creación de las sociedades, la mujer, se convierte en moneda de cambio, es considerada un bien, un pago, con el que se especula y crean alianzas entre sociedades tribales. Siempre bajo la tutela o auspicios de los hombres con poder y status, véase el "precio de la novia" dote que recibe el novio o el padre del novio en el matrimonio, aún vigente en muchas culturas y sociedades actuales.

Son muchas las mujeres que a través de los años, con su lucha activa, han logrado visibilizar el trato desigual impuesto por las instituciones sociales hacia el colectivo femenino. El fruto de esa lucha (en ocasiones cruenta) ha sido el reconocimiento de derechos civiles parciales para el colectivo de mujeres. Lucha que hoy día sigue vigente y las mujeres seguimos teniendo que mantener, para ir consiguiendo día a día que se nos reconozca como personas libres y autóno-

mas y por tanto con capacidad de pensar, obrar y ocupar nuestro lugar en la sociedad.

Las mujeres hemos avanzado en algunos aspectos. Hemos conseguido ocupar puestos de poder en la sociedad. Aunque son pocas las mujeres que han llegado a desempeñar y desempeñan actualmente cargos en los estratos más altos de la sociedad (Presidencia del Estado, del Fondo Monetario Internacional, del Tribunal Superior de Justicia...). No ha resultado fácil. Han teniendo que sortear para ello, en comparación con los hombres, muchas más dificultades y superar las exigencias impuestas por los dictámenes políticos del mundo masculino. Aún siendo así, el ejercicio de dichos cargos, la actitud y las políticas desarrolladas, no pueden desprenderse del corte patriarcal del poder imperante en la sociedad occidental.

Deberíamos preguntarnos sobre cual es el papel que juegan esas "mujeres del poder". Quedando de manifiesto que el acceso no es equitativo, su práctica nos demuestra que en el juego de la política están siempre bajo los criterios y límites impuestos por el poder, que es, por definición, el poder del señor, el poder de los hombres; apoyando, ejerciendo y entrando en el juego de sus líneas políticas, para reproducir el propio poder desde sus cargos, cosa, por otra parte, inevitable.

¿Acaso las mujeres no vemos el mundo desde una perspectiva distinta? ¿No somos nosotras, las que sufrimos de manera

directa las consecuencias y los daños colaterales que provocan las políticas discriminatorias y machistas? Violencia de género, que se traduce en la muerte de las mujeres a manos de los hombres (esposos, compañeros). Las guerras con la muerte de nuestros hijos, maridos, hermanos. La violencia, hambrunas y empobrecimiento que pesa sobre las mujeres como una losa y que es la clara consecuencia del juego especulativo de las políticas masculinas. Entonces, nuestra pregunta es: ¿cómo no han sido capaces desde los foros en que nos representan de ejercer influencia levantado la voz femenina, reclamando un cambio de política más humana, justa, que evalúe la construcción y el reparto de bienes y espacios desde la construcción de la equidad y no desde la destrucción de vidas humanas? No pueden, porque las instituciones están creadas para ejercer el poder, ya sea por hombres o por mujeres; y el poder se ejerce -esa es su naturaleza- sobre los débiles, para someter a la gente en general a duras condiciones de explotación, y por tanto también a las propias mujeres, incluidas las que como "sirvientes" -curiosamente mujeres- limpian, cuidan y sirven a aquellas que supuestamente deberían facilitar la emancipación y liberación de todas.

Hemos accedido al mundo formativo, laboral y profesional. Pero en pleno siglo XXI aún seguimos reivindicando y luchando por derechos humanos esenciales, como el derecho a la "autonomía", que es el que confiere a las

personas la capacidad de obrar con plena libertad, en función de su bienestar personal. Lucha concebida, no entre géneros, sino como la lucha por la conquista de un derecho humano más.

No hemos sido capaces de romper de una vez con el sistema patriarcal, con el poder, es decir, con el poder de los hombres.

Sigue latiendo la pregunta esencial que desde aquí queremos hacer extensiva al colectivo de mujeres. A pesar de desempeñar cargos de alto calado social ¿Hemos sido capaces las mujeres de desembarazarnos de nuestro "rol" asignado o impuesto por los hombres, de seres inferiores reproductoras de la especie y cuidadoras de la prole?

Desde esta perspectiva, nos gustaría plantear una revisión de conceptos que consideramos no válidos o poco precisos, para el momento en que vivimos; como pueden ser el de igualdad, equidad y diferencia. Entendiendo por igualdad: La capacidad o estado de ser lo mismo. Donde los términos de dicha igualdad no atienden a las diferencias, incluida la diferencia conceptual hombre-mujer. Por equidad: La equiparación en la sociedad de derechos y oportunidades para el desarrollo pleno de los individuos que la conforman, sin que existan diferencias marcadas por género, es decir, desde una perspectiva paralela, no jerarquizada. Y como diferencia: El marcador distintivo, que toda persona manifiesta en relación de oposición con el "otro" diferente.

Si nuestra intención es modificar categorías y actitudes sociales, debemos plantearnos ¿Para qué nos sirve la igualdad? ¿Para el acceso al campo laboral? Eso, ¿ha contribuido a liberarnos del "rol" de cuidadoras, o por el

contrario nos ha llevado a asumir una doble y en ocasiones triple carga laboral a las mujeres?

El acceso al mundo laboral de las mujeres ha estado fundamentado en el concepto igualdad de oportunidades, de reconocimiento, de derecho, etc. Pero nunca planteado desde la igualdad "para": que lleva de forma implícita el tratamiento de ciudadanas de pleno derecho. La realidad, nos ha convertido en trabajadoras, en la mayoría de los casos explotadas, con sueldos desiguales en comparación con los hombres que desarrollan el mismo trabajo y categoría. Trabas para el ascenso y ejercicio de profesiones asignadas tradicionalmente a los varones. La independencia económica que hemos alcanzado, con el acceso al mundo laboral, no nos ha liberado en absoluto de las cargas impuestas de madres, cuidadoras, y esposas complacientes. Ha resultado más bien una exigencia de la "modernidad", pero se sigue esperando de las mujeres que asumamos además ese papel de "sumisión" que nos fue asignado desde el principio de los tiempos... y que aún sigue incrustado en el imaginario masculino y del que muchas mujeres no se han desprendido.

Nuestra propuesta de revisión de conceptos, está basada en la "equidad" ya que partimos de la base de que tanto hombres como mujeres, somos diferentes. Por tanto desde la diferencia buscamos la "equidad", no la "igualdad" como uniformidad, como pensamiento único, como mismo comportamiento social, que es curiosamente, la igualdad que el estado moderno entiende y pretende, sino la igualdad en la diversidad y la diferencia, o sea la EQUIDAD. Eso, bajo nuestro punto de vista, nos equilibraría en cuanto a las responsabilidades sociales y nos situaría

en el mismo plano como seres humanos interactuando en la vida social, con las mismas funciones, responsabilidades, derechos y obligaciones. Todos iguales, pero cada cual a su manera. Para las mujeres supondría un paso más en el planteamiento de futuras reivindicaciones. Como seres diferentes, nuestras necesidades son distintas y debemos ser nosotras, quienes desde nuestro lugar en la esfera de lo social y como seres autónomos, decidamos el papel que queremos desempeñar en la sociedad. NO ACEPTAR los "roles" impuestos por un sistema en el que impera el poder y el gobierno de los hombres. Por tanto discriminatorio, ya que solo atiende a las necesidades de una de las partes.

Las mujeres, como seres autónomos, tenemos la capacidad y el derecho a decidir cómo y cuándo ser madres, esposas, cuidadoras o profesionales. Como gestionar nuestras emociones, y hacia qué o a quién dirigir: amor, esfuerzo, trabajo, y en definitiva dar el "sentido" a nuestras vidas, solo nos corresponde a nosotras como ciudadanas libres.

Ningún gobierno puede ni debe tomar decisiones por nosotras sobre los asuntos que corresponden a la esfera de nuestra privacidad; ni imponer, eliminar, o reformar las leyes a su antojo ideológico, como se pretende con la ley Gallardón en contra del aborto. O con las reformas laborales, que lo único que han puesto de manifiesto es su marcado interés por recortar los derechos conseguidos por los ciudadanos y ciudadanas a través del tiempo y que han sido resultado de duras e incluso sangrientas reivindicaciones laborales.

¡Nuestros cuerpos y nuestras mentes son moneda de cambio!

Algunos libros de la problemática de la mujer que puedes encontrar en nuestra librería online (<http://fal.cnt.es/tienda>)

Teresa Claramunt. Pionera del feminismo obrerista anarquista

Laura Vicente Villanueva
Fundación Anselmo Lorenzo
Madrid 2006
306 págs. 15 euros



Teresa Claramunt (Sabadell, 1862 - Barcelona, 1931) fue una mujer a contracorriente. Trabajadora textil, cuando la mayoría de las mujeres pasaban su vida recluidas en el ámbito doméstico; anarquista, cuando las mujeres más audaces alumbraban un feminismo político; activista sindical, en un ambiente laboral dominado por hombres; escritora y periodista, cuando la cultura popular era poco más que folclore y tradición.

Escritoras anarco-feministas en la Revista Blanca (1898 - 1936)

Antonio Prado
Fundación Anselmo Lorenzo
Madrid 2011
347 págs. 10 euros



El presente estudio tiene como enfoque los textos literarios y culturales producidos en España durante el período de entresiglos y la Guerra Civil Española (1898 - 1936), particularmente, los que plantearon nuevas formulaciones ideológicas en torno a los paradigmas de género, clase y Estado. La corriente cultural por excelencia que logró abordar simultáneamente estos paradigmas fue el anarquismo, y más concretamente, el anarco-feminismo

Abriendo brecha. Los inicios de la lucha de las mujeres por su emancipación. El ejemplo de Soledad Gustavo.

Julián Vadillo
Volapük Ediciones, Guadalajara 2013
296 págs. 13 euros



Abriendo brecha es un acercamiento a la historia de la lucha de las mujeres por la conquista de sus derechos, inserto además, como así fue, en el movimiento obrero. Especial atención se presta a la participación de la mujer en el anarquismo, movimiento que enseguida comprendió que las reivindicaciones femeninas eran fundamentales para la consecución de la sociedad igualitaria que pretendían. Y cómo las mujeres en el anarquismo se organizaron para conseguir emanciparse de la explotación que la sociedad les imponía.

La mujer en la lucha social y en la guerra civil de España

Lola Iturbe
Prólogo de Eulàlia Vega
LaMalatesta Editorial
Madrid 2012
270 págs. 12 euros



¿Por qué la mujer jugó un papel tan importante en la guerra civil de España? Esa es la pregunta que pretende esclarecer Lola Iturbe y, para ello, nos traza una historia de la mujer y la lucha hacia su emancipación. Con carácter enciclopédico, recoge la biografía de aquellas que marcaron un hito en esa lucha social, intentando rescatar del olvido, aunque sea sólo por su nombre, a todas las mujeres que decidieron romper con el rol tradicional que les reservaba la sociedad.

Mujeres Libres. El Anarquismo y la lucha por la emancipación de las Mujeres

Martha Ackelsberg
Virus Editorial, Colección Memoria.
Barcelona 1999
320 págs. 15 euros



Sobre la base de un estudio riguroso y profundo de las condiciones sociales y políticas que permitieron el surgimiento de un movimiento emancipatorio de mujeres en la España revolucionaria del 36, Martha Ackelsberg, profesora de Ciencias Políticas en la Universidad de Indiana, realiza una crónica de los esfuerzos de Mujeres Libres por crear una organización constituida por y para mujeres de la clase trabajadora, con el objetivo de prepararlas para ocupar su lugar en la revolución y en la nueva sociedad que se avecinaba.

No basta con el recuerdo

A menudo muchas batallas sociales se dirimen bastantes años después de su conclusión oficial. El golpe de julio de 1936 y sus ulteriores secuelas de dictadura y represión perviven hasta la actualidad, puesto que aún no se han resuelto los estragos ocurridos ni mucho menos se conocen las peripecias vitales que tuvieron que afrontar los que perdieron la guerra civil y lucharon por una humanidad libre, hombres y mujeres del movimiento libertario que aportaron lo mejor de sí mismos, incluida la vida, en un proceso inacabado de revolución social que perdura hasta nuestros días.

Javier Antón Vocalía de Memoria Histórica

La ocultación de los hechos es una práctica habitual por parte de cualquier manifestación de totalitarismo, máxime cuando ahora pinta mal sostener posiciones en apoyo al golpismo militar o las erupciones reaccionarias. Lo más triste del hecho es que todo lo concerniente con la memoria histórica reciente en España, sigue chocando con un velo de silencio oficial adornado de incomprendiones, dificultades, obstáculos y deseos de pasar página como si nada hubiera ocurrido. Es obligación de todos aquellos que se definen como seres que aspiran a ser libres, pelear porque dicho borrón y cuenta nueva no se haga efectivo y porque los resultados de la barbarie del franquismo no queden impunes en ningún aspecto. No sólo es imprescindible la catarsis, si no también no dejar impunes a los responsables y señalar su criminal actuación.

La CNT así como sus organizaciones hermanas son la que más intensa y selectivamente fueron agredidas y dañadas por el golpe fascista del treinta y seis, por ello tiene la obligación y deber moral de poner de manifiesto la dimensión de la obra de sus militantes y el impacto de la represión que sufrieron. Los Pactos de la Moncloa durante la transición trataron de silenciar con una actitud cómplice la gravedad y envergadura de la represión real-

izada por el régimen franquista a un amplio espectro de la sociedad española, la misma socialdemocracia, el servil tardoestalinismo comunista y los separatismos emergentes contribuyeron culposamente al maquillaje y olvido de una represión, que siguió incluso dándose hasta años después por los mismos carceleros, torturadores, jueces, legisladores y demás cooperadores habituales necesarios del franquismo.

No hay otro camino ni otros socios en este proceso que aquellos que no transijan con echar tierra sobre la memoria de todos los compañeros sacrificados, represaliados, torturados y desaparecidos. Es más que una obligación moral, es una cuestión de ética y principios.

La magnitud de lo ocurrido en un momento en el que la generación de los que lo vivieron se agota, debe ser explicada y difundida por los que les seguimos en el tiempo, no basta con aducir desconocimiento o laxitud de planteamientos, bajo ningún punto de vista podemos plegarnos al olvido, al menos en la CNT. Es ahora por tanto cuando corresponde llevar a cabo los máximos esfuerzos para romper esa cobarde opacidad que se quiere imponer, concienciando a toda la sociedad de que lo ocurrido no puede quedar impune. No se trata de practicar simple memorialismo, imprescindible sin embargo en el momento que atravesamos, sino

de congregar a las nuevas generaciones en la reivindicación de los hechos y en la reparación de la memoria de los compañeros y familias que lo padecieron, incluso a día de hoy manchada desde el propio poder al impedirse el procesamiento de actores vivos de la represión, con el entorpecimiento de los procesos de investigación sobre la represión franquista, las trabas a la localización de fosas y expedientes relativos a los juicios o informes policiales, y así hasta un largo catálogo de acciones de ignominia y desprecio por los que perecieron, como consecuencia de una demoleadora represión durante decenios que algunos se empeñan en perpetuar con planteamientos pueriles que ofenden la condición humana.

No extraña que los descendientes políticos de los que practicaron la represión del franquismo traten ahora de ocultar su actuación, y frenen cualquier proceso de puesta en evidencia de los crímenes que ejecutaron dentro del sistema totalitario de Franco. La misma izquierda tradicional española y los nacionalismos periféricos indirectamente han hecho lo mismo, tratando de lavarse las manos con una infame y humillante Ley de Memoria Histórica promulgada por los socialistas, desnaturalizada además por sus compañeros del parlamento en la acción de gobierno en las comunidades autónomas y en el gobierno central, sea cual sea el signo de los que ostentan el poder en cada



Ilustración publicada en Espoir N.º 72 may. 1963.

legislatura. Asombra que algunos dentro de la organización adopten incomprensibles y cobardes aptitudes que tratan de ralentizar la labor de memoria histórica que realiza la propia organización, vanalizando o simplemente tratando de obstaculizar dicho trabajo. No tienen justificación alguna, ni esgrimiendo bajo nivel intelectual ni desconocimiento de la normativa orgánica, posiblemente su lugar sea otro muy distinto al de la Confederación. Lo cierto es que cada vez más se van sumando nuevos efectivos y esfuerzos a la labor de memoria histórica dentro de la CNT, tanto dentro del grupo de memoria histórica, como en los grupos de trabajo de las regionales y en los nuevos proyectos que se van a emprender: es obligación de todos contribuir activamente en la proclama por la memoria de los compañeros que nos precedieron, muchos de ellos perdidos o desconocidos documentalmente.

Descendientes directos, terceras y cuartas generaciones de nuestros compañeros demandan el esclarecimiento de sus trayectorias, su paradero y la reivindicación de su memoria. Hijos, nietos y bisnietos de los militantes libertarios empiezan a sumarse a esta batalla. Lo primero es conocer sus datos y lo que les ocurrió, lo segundo recoger documentalmente los avatares que vivieron y lo tercero darlo a conocer a toda la sociedad, subrayando el significado de su esfuerzo y sacrificio. Del mismo modo, hay que reivindicar con firmeza desde la propia CNT la memoria de todos sus militantes olvidados, sin familiares que los reclamen, ya que ellos dieron todo su esfuerzo y su vida por el objetivo finalista de la organización, luego su familia ideológica por la que dieron todos sus sacrificios no puede ser otra y sigue siendo la misma, la CNT, mal que les pese a usurpadores oportunistas de siglas, historia y memoria viva.

Por tanto corresponde ahora su plena reivindicación a todos los efectos, rompiendo los obstáculos que en ese sentido impone la administración. Este es uno de los capítulos más delirantes en el proceso de reivindicación de la memoria histórica, por el que el Estado se constituye en juez y parte, tratando de evitar que la misma CNT reclame documentalmente la realidad de muchos de sus militantes represaliados. No se puede bajar la guardia, de los poderes constituidos y de los aspirantes a detentarlo no se puede esperar más que ese tipo de vil comportamiento.

Muchos son los esfuerzos que la organización está desarrollando en el campo de la memoria histórica. Cabe destacar distintos exponentes como la querrela en argentina por la represión franquista, en la que la CNT está personada judicialmente como denunciante, las reclamaciones



Ilustración aparecida en España Libre N.º 5 nov. 1945

ante el Comité de Naciones Unidas sobre Desapariciones Forzadas o Involuntarias y ante la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de Naciones Unidas. En dichas actuaciones la CNT ha aportado contundentes informes con datos de miles de sus militantes que fueron represaliados por el franquismo, del múltiple patrimonio enajenado a sus sindicatos y organizaciones afines o de la represión practicada a familiares. Dichos informes han sido elaborados con informaciones incuestionables procedentes de la base de datos que se está confeccionando al efecto, transmitiendo con rotundidad el parecer de la organización al respecto. La organización también está presente en distintos foros memorialistas, en los que toca cohabitar con organizaciones y grupos que pretenden acaparar y rentabilizar en beneficio propio los efectos de la reivindicación, tal como ocurrió a finales de 2013 en Argentina y sigue ocurriendo habitualmente en España.

La CNT, según los acuerdos tomados, se posiciona activamente acerca de la participación en la apertura de fosas comunes, presencia en homenajes, difusión del proceso en seminarios, conferencias y medios de comunicación.

No basta con la actuación voluntarista, ahora más que nunca es necesaria la implicación orgánica en un sentido profundo. Esta no es una labor exclusiva para expertos, es una labor de todos y para todos, en la que la Confederación está concernida en su conjunto.

Mientras tanto la respuesta estatal sigue siendo invariable: negar la mayor, obstaculizar el proceso en la medida de lo posible y tratar de desanimar, de diferentes formas, a todos aquellos que trabajan por dignificar la memoria de los represaliados del franquismo. El Estado ha sido condenado por diferentes tribunales internacionales y cuestionado en varias ocasiones por la propia Organización de las Naciones Unidas, sigue postergando la ejecución de extradiciones de responsables directos aún vivos, reduce las dotaciones para la exhumación de fosas, plantea numerosos obstáculos para la investigación documental (en el caso de los fondos de la CNT en el Centro Documental de la Memoria Histórica de Salamanca, lleva a cabo una maniobra para provocar la dispersión de dichos fondos, lo que podría suponer una pérdida permanente a futuro de los mismos), así como el endureciendo las condiciones

de acceso a la documentación localizada en fondos militares.

Desde la FAL el trabajo es igualmente intenso, se participa de forma directa en todo lo expuesto anteriormente, se colabora en la edición de libros y monografías sobre temática de memoria histórica, se concurre a ferias de libros para su mayor difusión, se contribuye a aportar informaciones sobre militantes represaliados a familiares que así lo reclaman, se atiende a investigadores, se concurre a congresos y debates; en fin, se desarrolla un amplio frente de actividad que marca la línea de interés que sobre Memoria Histórica se está generando dentro de la CNT.

Pero como dijo el clásico obras son amores y no buenas razones, corresponde en el día de hoy dar continuidad al trabajo ya iniciado, no desfallecer en el esfuerzo y añadir nueva labor militante a un objetivo que es de todos. La mejora y disponibilidad de medios operativos se muestra cada vez más evidente en dicha labor, no caben aquí perspectivas reduccionistas ni aducir que en el futuro se podrán hacer más cosas, el futuro está aquí y no admite dilaciones. Esa es nuestra obligación.

Proyecto Memoria Viva, tras la huella del movimiento obrero

¿Es consciente el conjunto de la sociedad de la aportación que ha tenido el sindicalismo libertario para la consecución de sus derechos? Bajo este punto de partida Memoria Viva traza un recorrido a través de la memoria de cien años de lucha obrera bajo las siglas de la Confederación Nacional del Trabajo, CNT.

Antonio J. García de Quirós Rodríguez

La necesidad de recuperar el máximo número de testimonios posibles es lo que ha marcado el desarrollo del proyecto. Podrían enumerarse una serie de resultados tangibles fruto del trabajo realizado desde el 2009 por los distintos integrantes de su grupo de trabajo. En primer lugar, la recopilación y recogida de entrevistas de más de 80 personas que retratan diferentes perspectivas y vivencias personales de CNT a lo largo de su amplia historia.

Esto ha incluido también grabaciones de actos y eventos de importancia como los actos del Centenario, el X Congreso Confederal, manifestaciones, así como encuentros organizativos y formativos. Por último, se incluye la producción de la película documental "Memoria Viva", en la que se hace un recorrido histórico del sindicato desde su fundación en 1910 a través de sus protagonistas.

La producción se inició con una dificultad de partida, la dilatación en el tiempo de preparación de las grabaciones ponía en riesgo el propio desarrollo del proyecto en lo relativo a la avanzada edad de las personas a entrevistar. Un mes de retraso en la

cita de grabación suponía la pérdida del propio testimonio, teniendo en cuenta que más de la mitad de los entrevistados superaba los 90 años de edad.

El fruto de varios años de grabación por la Península Ibérica, Francia e Inglaterra son más de 300 horas de grabación, integradas por entrevistas y materiales de referencia que hubo que visionar y revisar para hilar el recorrido histórico del sindicato. Un material filmico que permite conservar las experiencias en primera persona de los últimos testimonios más longevos de la organización anarcosindical.

Cada uno de estos testimonios transmiten un legado de experiencias, transmitidas de generación en generación y que permiten tener una visión global de la historia del propio sindicato. A su vez, el propio archivo reviste de una enorme riqueza por la diversidad de situaciones y periodos, ligados tanto a las peculiaridades de las diferentes áreas geográficas, la amplitud del movimiento libertario así como los diferentes itinerarios de vida.

La película Memoria Viva, culmen de todo el proyecto, tiene como objetivo servir como correa de transmisión de todas estas experi-

encias poniendo como eje central del documental la voz colectiva y anónima del propio sindicato CNT. Una voz que representa a multitud de personas que a lo largo de su larga trayectoria han contribuido a una lucha que todavía permanece viva.

Esta memoria colectiva nos lleva a la fundación en 1910 del propio sindicato, pasando por sus luchas sociales más sobresalientes como la jornada laboral de las ocho horas, la guerra civil y la revolución social, la represión y el exilio, la dictadura franquista y su final hasta la época contemporánea. Un repaso a lo largo del siglo XX, de sus luchas sindicales y su impacto en la actualidad.

El fin de nuestro documental no es otro que ofrecer un espejo donde esta sociedad moderna del siglo XXI pueda ver reflejado el paso del tiempo y saber cómo y por qué se sucedieron las diferentes luchas sociales, así como hacer visible como la ausencia de estas luchas puede hacer que la memoria sea más necesaria que nunca. Más allá de esto se denuncia también la demonización del anarquismo como conjunto de ideas. La construcción intencionada de estereotipos en torno al movimiento libertario y el anarcosindicalismo ha privan-



do a la sociedad de una visión más amplia de sus postulados.

Memoria Viva pone de relieve la necesidad de reclamar una memoria histórica perdida, simplificada o generalizada por lo políticamente correcto. Reivindicamos justicia y reconocimiento, pero a la vez, damos la palabra a la percepción crítica de los acontecimientos.

Hacemos un llamamiento al espectador para que se vea identificado con la historia, con las personas que cuentan su historia. Hacemos un llamamiento a la sociedad para que reconozca su propia identidad cultural más allá del paso del tiempo. Os ofrecemos una historia que reclama la posibilidad de que podamos aprender del pasado para poder proyectarnos de cara al futuro.

El Proyecto Memoria Viva fue aprobado dentro de las actividades del Centenario de la CNT y se ha desarrollado gracias a la colaboración de diferentes asociaciones, entre ellas, la Fundación Anselmo Lorenzo.

“Demostramos que sin explotadores dejábamos de ser explotados y podíamos vivir en una sociedad racional”

En el Teatro del Centro Contemporáneo de Cultura de Barcelona, institución considerada de alta cultura en esta ciudad y a nivel internacional, y con lleno hasta la bandera, se presentó el pasado 22 de enero el documental “Economía Colectiva. La última revolución de Europa”, que muestra el proceso de colectivización industrial que se vivió en Catalunya como parte de la Revolución Social, cuando los trabajadores y trabajadoras expropiaron y gestionaron el sector productivo, por impulso de la CNT, es decir, de ellos mismos.

Sonia Turón

En una rápida y cuidada sucesión de 65 minutos de imágenes reales de la época y de testimonios, algunos directos, y lo menos que puedo decir, emocionantes, y otros de especialistas, se repasa el proceso, anécdotas, auge y decadencia, consecuencias... Todo acompañado de audios originales y una música adaptada al milímetro. Y, ni que decir tiene, con la colaboración de la organización, que les ha cedido todos los materiales gráficos y audiovisuales pertinentes para que esta consecución obrera tenga, cada vez más, la difusión que merece.

He tenido la suerte de seguir algunos momentos del proceso de investigación y búsqueda de materiales y ha sido impactante. Sabíamos que habían existido las colectivizaciones, habíamos leído sobre ellas y ya constituían algo muy importante históricamente e ideológicamente pero, de pronto, te das cuenta de que toda una



sociedad empezó a funcionar de forma colectivizada. De debajo de las piedras, o de los archivos y testimonios, como se prefiera, salían referencias sobre sectores completos, empresas o negocios colectivizados (el 80% de las industrias y de los servicios) y sobre cómo se organizaron los hombres y mujeres para hacer funcionar todo el sector productivo, el Trabajo en suma, desde la autogestión. Como el mismo título del documental proclama, la revolución. Teniendo en cuenta, además, que muchas fábricas tuvieron que reconvertirse, en tiempo récord, en industrias de guerra.

En la cinta y en la sala nos acompañó el compañero Joan Ullés,

protagonista desde el primer momento, en su adolescencia, de la colectivización de su taller en Terrassa (el Taller Confederal Número 1), que sigue teniendo un espíritu revolucionario y una energía envidiable y que, con una de sus frases, ilustra la contraportada del DVD: “Demostramos que sin explotadores dejaríamos de ser explotados y que se podía vivir en una sociedad como es debido.” Todo un ejemplo.

También nos acompañaban en la sala otros “protagonistas” del documental, como Toni Castells, doctor en economía y autor de una obra clave sobre las colectivizaciones, base imprescindible para la investigación, Miquel

Izard, fantástico jubilado de la Universidad de Barcelona y maestro, que no profesor, de la que suscribe, en el rigor histórico, en el buscar la historia de los que no la tienen, en general pueblo, mujeres como Conxita Vilardell, otra protagonista, dependiente de Can Vilardell, empresa colectivizada, y otros importantes que, sintiéndolo mucho, no soy capaz de nombrar pidiendo que no me lo tengan en cuenta.

Al final del visionado del documental se llevó a cabo una charla debate en la que intervinieron, además de la directora de la película, Eulàlia Comas, Toni Castells, Joan Ullés y Lluís Rodríguez, miembro del ICEA (Instituto de Estudios Económicos y de la Autogestión). Curiosamente, los

organizadores no parecían tener muy clara la diferencia entre cooperativismo y autogestión, porque anunciaban en su programa que la charla iría encaminada a “analizar la situación del cooperativismo en nuestro país y, a través de expertos que participarán, conocer su viabilidad”. Bien, parece la historia de nuestra vida el tener que ir deshaciendo entuertos conceptuales y tergiversaciones... Aunque creo que, al final de un debate que se hizo corto por falta de tiempo, lo acabaron de entender, si quisieron hacerlo.

Y salimos y buscamos tiempo para seguir hablando de la revolución, del convencimiento de que, si se hizo, con una ilusión y convencimiento absolutamente visibles en el docu-



mental y en nuestras conciencias, puede volver a hacerse.

Y yo lo creo.

Web del proyecto:
<http://economicollectiva.com/>

Cosas de cine. En torno a Manuel Fernández Alvar

Tapados por la ingente multitud de militantes andaluces y catalanes, se habla poco de los activistas de la Regional Centro. A veces la simplificación nos mata y atraídos por el cálido impulso mediterráneo olvidamos que el movimiento anarquista y confederal, no fue menos significativo en La Rioja, la Coruña, Huesca o Gijón y que en los años republicanos alcanzó en Madrid una relevancia notabilísima con las potentes personalidades de Cipriano Mera, Miguel González Inestal, David Antona y Melchor Rodríguez, puntas aguzadas de un iceberg mucho más voluminoso de lo que hasta hace no mucho se creía y que poco a poco vamos reflatando.

Laurencia Ibarra

Pero hay un militante del que se habla poquísimos seguramente porque sus muchos seudónimos y vida andariega lo tornan proteico e impermeable. Toda una pieza coriácea. Su devenir recuerda a Armand Guerra, personaje que también durante muchos años se nos escapaba entre los dedos, y no menos que Armand merece una investigación en profundidad.

Hablamos de Manuel Fernández Alvar, nombre verdadero de Jack Wilkens, J. Wilkens, Iván Vilkins, Jaime Salán, J. Galán, Alvar, Iván, y M. F. Alvar, que de tantas máscaras, y seguramente más, se adornó. Verdaderamente su biografía parece no la de un hombre, sino la de una multitud.

Asturiano de Oviedo, 9-8-1897, murió ante el fascio en el Alto de Los Leones-Guadarrama,

24-7-1936. Su vida acabó con su juventud, una más de esas vidas cortas pero llenas de las que hablaba Felipe Alaiz. Hijo de maestro, estudió el bachillerato en su ciudad natal, para de inmediato, espíritu inquieto, trasladarse a París con el objetivo de estudiar la carrera de ingeniero eléctrico. En la capital francesa se ganó la vida como taxista y según algunos también como carterista (afirmación con pinta de leyenda

urbana, innecesaria para un personaje que con lo propio ya se nos antoja peculiar en grado sumo) antes de tomar el camino de Rusia. En 1919 se enroló en el Ejército Rojo y ejerció de corresponsal en el mismo para el diario Pravda, pero sus relaciones con los bolcheviques se agriaron pronto a cuenta de sus sentimientos anarquistas y cercanía con Kropotkin y en octubre de 1920 se le detuvo, durante un mes padeció una checa moscovista, y de seguido fue expulsado a Francia. En Francia colaboró en *Le Libérateur* y *Les Humbles*, denunció las deficiencias del régimen soviético lo que le acarreo duras críticas de Nin, Maurín, Arlandis y Monatte. Expulsado de Francia hacia Bélgica en febrero de 1922, al poco se desplazó por Alemania, recuperó Francia y trabajó en productoras cinematográficas (Pathé de París y Francofilm de Niza). Engrosó el exilio anarquista español. Que estaba en la onda del anarquismo hispano nos lo confirma el hecho de que en 1930 desde Saint Denis enviara ayuda a *La Revista Blanca*

destinada a los presos. Proclamada la República, retornó a España. Cumplió sus necesidades vitales como periodista en *El Heraldo de Madrid* y *El Liberal*, asistió al Congreso Hispanoamericano de Cinematografía celebrado en Barcelona y Madrid en 1931, adquirió prestigio por su contundente denuncia del fascismo y el nazismo en la Sociedad de Naciones, escribió varias obras sobre cine, elogiosamente reseñadas, y que vienen a confirmar la importancia del anarquismo en la historia del cine hispano, y, aunque no se destaca (en realidad es tal el desconocimiento que se pasa absolutamente por alto), militó enérgicamente y en primera línea en la CNT (con el nombre de Wilkens): delegado por el Sindicato de Profesiones Varias de Madrid al Congreso de 1931 (redactor del dictamen sobre reivindicaciones económicas), secretario de la CNT del Centro a comienzos de 1932, delegado de esa Regional al Pleno de Regionales de abril de 1932. Periodista en el frente

de guerra encuadrado en una columna anarquista, allí murió a manos fascistas al comienzo de la contienda. En *Nueva Senda* (abril y mayo de 1922, desde Bruselas) denunció las liviandades soviéticas tanto como a sus mercenarios defensores, y seguramente sus palabras fueron tenidas en cuenta por los reunidos en la Conferencia de Zaragoza de junio. En 1931 y 1932 escribió en *Solidaridad Obrera*, y en sus columnas en nombre de la Regional Centro propuso una nueva estructura del Comité Nacional de CNT: estaría constituido por los delegados regionales, entre los que se elegiría el secretario y el tesorero, ambos con sueldo dado lo ingente de su tarea. Autor de tres libros a los que alguien debería sacar del olvido: *La gran obra internacional de la Sociedad de las Naciones* (Madrid, J. M. Yagües, 1936), *Cinematografía pedagógica y educativa* (Madrid, J. M. Yagües, 1936), *Técnica cinematográfica moderna* (Madrid, Sucesores de Rivadeneyra, sf., pero 1932).

El pensamiento libertario en la red

Zanasis

Es un hecho evidente que el anarquismo tiene una importante presencia en la red de redes, Internet. La producción de páginas web, foros, artículos, publicaciones electrónicas, bibliotecas digitales, blogs, listas de distribución y documentos audiovisuales es impresionante. Por ello la conveniencia y oportunidad de dar a conocer algunos de estos recursos que van a resultar muy interesantes para cualquier persona interesada en conocer o profundizar en el pensamiento libertario, tanto desde una perspectiva contemporánea como en su evolución histórica. En esta primera entrega he seleccionado cuatro recursos web, orientados a la divulgación de documentos históricos, principalmente periódicos y libros. Deseo que puedan ser de vuestro interés.

ANSELMOLORENZO.ES

<http://www.anselmolorenzo.es/>

[consultado el 11/03/2014]



Gran iniciativa que recupera toda la obra de este gran pensador y militante. Este site, de diseño sencillo y efectivo, y que guarda en el anonimato a sus promotores, está en construcción y aunque tiene tarea por delante, ya ha realizado un trabajo encomiable. Las secciones operativas son las siguientes: **Publicaciones.** Área dedicada a recopilar folletos y libros publicados por Anselmo Lorenzo. **Hemeroteca.** Recopilación de los diversos escritos publicados por Anselmo Lorenzo en la prensa libertaria. **Bibliografía.** Colección de trabajos, tanto históricos como contemporáneos, dedicados a la figura de Anselmo Lorenzo. **Documentos.** Recopilación de documentación diversa de y sobre Anselmo Lorenzo, como pueden ser cartas, expedientes policiales, fotografías, etc.

ANOMIA

<http://www.nodo50.org/anomia>

[consultado el 11/03/2014]



Este proyecto se define como un archivo digital antiautoritario. El autor y responsable es Francisco de Paula Fernández Gómez, joven historiador e investigador catalán. Las dos secciones más interesantes son la hemeroteca y la biblioteca.

En la hemeroteca se facilita el acceso a un

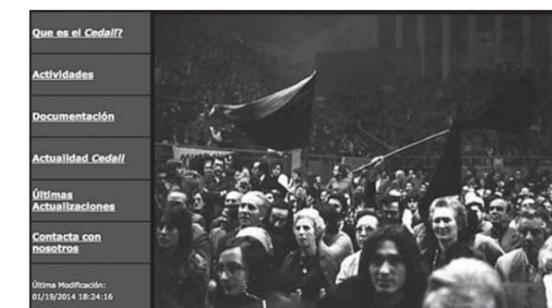
importante número de cabeceras, tanto históricas como contemporáneas. En bastantes casos se trata de enlaces a otros recursos en línea. Tiene carácter internacional, pues se incluyen cabeceras históricas de otros países.

En la biblioteca se reúne un número de trabajos relativamente pequeño, pero igualmente interesantes. Este proyecto está abierto a la colaboración con personas o iniciativas similares.

CEDALL

<http://www.cedall.org/>

[consultado el 11/03/2014]



El Cedall es un centro de documentación para la difusión de la memoria histórica antiautoritaria y libertaria de los procesos históricos acaecidos en el Estado español a lo largo del siglo XX. Desarrollando esta propuesta general de intenciones, ha iniciado su campo de investigación y docu-

mentación histórica priorizando dos épocas cronológicas diferentes:

> Los procesos antiautoritarios y libertarios que se desarrollaron durante la última fase del franquismo y su posterior transformación en la llamada “transición democrática”. Se recoge todo el ámbito estatal de España.

> Los orígenes del movimiento obrero de raíz sindical libertaria en la ciudad de Badalona.

La sección de documentos reúne una importante colección de trabajos en ambos campos. Pero además añade dos apartados, uno centrado en las investigaciones históricas libertarias, y otro de prensa libertaria digitalizada. En este último se incluyen las cabeceras históricas de Tierra y Libertad y Solidaridad Obrera.

El idioma para acceder al recurso se puede escoger entre el catalán y el castellano.

HEMEROTE DIGITAL DE LA BNE
<http://hemerotecadigital.bne.es/index.vm>
 [consultado el 11/03/2014]



La Biblioteca Nacional, institución pública de referencia para el sistema bibliotecario español,

inicio un interesante proyecto de digitalización de publicaciones periódicas que se llama Hemeroteca Digital. El número de revistas está en constante crecimiento, aunque últimamente ha bajado el ritmo seguramente a causa de los tan criticados recortes presupuestarios.

En el catálogo de obras digitalizadas se incluyen algunas cabeceras libertarias muy relevantes. En mi opinión los títulos más interesantes son:

> **La Revista Blanca.** La colección no está completa, pero abarca la dos épocas (1899 a 1905 en Madrid y 1923 a 1936 en Barcelona).

> **Almanaque de la Revista Blanca.** Colección de dos almanaques, de los años 1903 y 1904.

> **Solidaridad Obrera.** Colección de ejemplares del 12/05/1931 al 22/01/1939.

> **Mi Revista.** En el periodo 1936-1939 esta cabecera fue incautada y colectivizada por militantes de CNT. Adoptó el lema “pensar alto, sentir hondo y hablar claro” y fue sobre todo un magazine con una gran calidad de edición que, junto a crónicas y reportajes de los frentes y la retaguardia, ofrece otras destacadas informaciones sobre la industria cinematográfica y del teatro. También incluye artículos de política, economía, sociedad y cultura y sobre el desarrollo de la contienda, con páginas también dedicadas al mundo financiero, la ciencia, la educación, la mujer o el deporte. Una cabecera poco conocida de un gran interés.

La gran ventaja de este recurso frente a los anteriores, es que todos los ejemplares han pasado un OCR (reconocimiento óptico de caracteres), lo que permite realizar búsquedas en el contenido. Esta posibilidad es de gran utilidad a la hora de localizar informaciones concretas, como autores o palabras clave, convirtiéndose en una útil herramienta que facilita las tareas de la investigación.

No podemos terminar sin denunciar las prácticas lesivas a los derechos de sus trabajadores que se vienen produciendo en esta institución, y que ha provocado un conflicto sindical con la CNT. Para una información más detallada, consultar en:

<http://sovmadrid.cnt.es/taxonomy/term/16>

Dos artículos de Joël Delhom

Dos décadas de publicaciones sobre el anarquismo español, 1990-2011: inventario ordenado precedido por un breve comentario. En *Germinal*. Revista de estudios libertarios (Madrid), 2012, n.º 10, pp. 55-96. ISSN 1886-3019. Disponible en: http://acracia.org/Acracia/Dos_decadas_de_publicaciones_sobre_anarquismo_espanol%3A_1990-2011.html.

Inventario provisorio de las memorias anarquistas y anarcosindicalistas españolas. En: *Cahiers de civilisation espagnole contemporaine*, 2009, n.º 4, ISSN 1957-7761. Disponible en: <http://ceec.revues.org/index2677.html> , DOI: 10.4000/ceec.2677.

Zanasis

El investigador francés Joël Delhom ha publicado dos interesantes trabajos bibliográficos relativos al anarquismo español, que sin duda se van a convertir en una referencia a tener en cuenta cuando se realice un estudio o investigación en este campo.

El primero de ellos es una revisión de la bibliografía publicada en los últimos veinte años. El propio autor matiza el contenido: “Esta bibliografía se limita a los libros, folletos, tesis y tesinas en castellano, catalán, gallego y francés, aunque hemos añadido unas contadas obras en alemán, inglés e italiano. Hemos excluido las reediciones de libros ya publicados entre 1970 y 1989, salvo las primeras traducciones al castellano y las ediciones aumentadas; [...]. También hemos incluido algunos documentos históricos reeditados, así como algunos CD que compilan colecciones periódicas. [...]

La bibliografía viene ordenada en siete capítulos, que combinan periodos cronológicos y ejes temáticos geográficas [sic]”.

Además de la explicación de los criterios seguidos para seleccionar, organizar y clasificar las referencias, se realiza un análisis sobre el desarrollo y circunstancias de este tipo de publicaciones.

Las referencias incluyen los datos básicos: autor, título, editorial o universidad (para el caso de las tesis), lugar de publicación, año de publicación y número de páginas. En mi opinión debería haberse incluido el ISBN ya que algunos de los documentos reseñados son de difícil localización tanto en el mercado editorial como en bibliotecas y centros de documentación.

También hubiera sido interesante incluir un hipervínculo a los documentos que están accesibles en Internet.

El segundo artículo se centra en las autobiografías de militantes libertarios. Incluye un interesante estudio sobre este género.

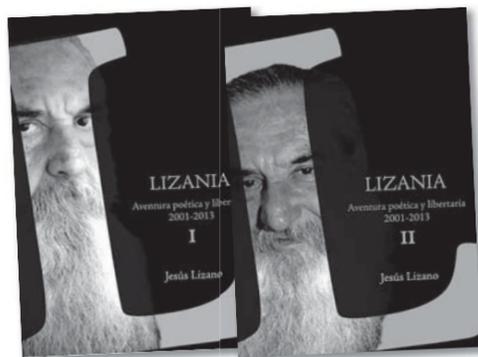
El listado de referencias recoge a 117 autores y 130 obras. Una parte importante de ellas no están publicadas se trata de trabajos mecanografiados o manuscritos. También hay bastantes en edición de autor.

El testimonio directo de los y las militantes que protagonizaron todo el desarrollo y los logros de este movimiento es una fuente de información inestimable. Además de los personajes que alcanzaron fama y notoriedad en su momento, son mayoría esos militantes de segunda fila, casi anónimos, que asumieron este noble ideario y se convirtieron en activistas y revolucionarios hasta el final de sus días.

Esperemos que en el futuro estas bibliografías se vayan actualizando dada la utilidad que tienen.

Lizania. Aventura poética 2001-2013

Jesús Lizano Lizano



LIZANIA I

768 páginas

LIZANIA II

712 páginas

PVP conjunto de los dos tomos: 30 euros

superando el racionalismo y el irracionalismo.

Su comunismo poético, su humanismo libertario implica también la conciencia de que además de la vida exterior tenemos la interior. La fusión de lo contemplativo y lo libertario es LIZANIA, o sea, vernos todos compañeros, lo que sólo es posible sabiéndonos todos únicos en nuestro pensar y sentir. Ni dominados ni dominadores, ni amos ni esclavos. Todos solidarios.

Jesús Lizano Lizano, pensador y poeta, nacido en Barcelona en 1931. En el otoño de su vida nos ofrece "casi un adiós" a través de su obra "Lizania. Aventura libertaria 2000-2014". Una colección de ensayos, unos inéditos otros poco conocidos, versos y recuerdos del poeta que publica a modo de colofón a su obra y despedida a su vida.

Fue profesor de filosofía durante pocos años, ya que sus métodos

heterodoxos hicieron que el instituto expulsara al "antiseñor" Lizano. Trabajó en el mundo editorial, lo que le permitió atender a su obra, que como poeta le vive. Esta ha sido tan prolífica y valiosa como marginada por el poder literario al que no deja de denunciar en sus intervenciones, así como el servilismo del mundo de la cultura.

La evolución de su pensamiento ha quedado plasmada en diversos ensayos incluyendo conceptos incipientes llamados a abrir nuevos enfoques a la filosofía libertaria: su visión de la acracia que llegará con el mundo real poético, organizados en comunidades humanas, todos únicos y compañeros. Superará al actual mundo real político que nos mantiene en la estructura dominantes-dominados, culminando el proceso evolutivo desde el anterior mundo real salvaje.

Lizano nos deja su legado humano, poético y literario, digno de personas curvas.

Miguel Íñiguez

Tanto su aventura poética LIZANIA como el pensamiento que nace de ella (el comunismo poético) resultan novedosos. Lo político adquiere categoría de humanismo y el comunismo poético implica una superación de lo que tiene el comunismo libertario de comunismo político, porque tanto el comunismo político como el religioso han demostrado que no pueden cambiar la estructura dominantes-dominados. El comunismo poético en cambio supone el intento de superar esa antinomia para alcanzar la plena evolución de nuestra especie, salir del mundo real salvaje para encaminarse al mundo real poético, hacia la acracia, coordinando en la estructura asamblearia lo natural, lo social y lo individual,

Contrapoder sindical: etnografía, crítica e investigación aplicada en las organizaciones sindicales

Beltrán Roca Martínez



Madrid: Fundación de Estudios Libertarios Anselmo Lorenzo, 2013 (Herramientas; 1). ISBN: 978-84-86864-40-8

113 págs., 15x22 cm.

PVP: 6 euros

Encuadernación: rústica con solapas

Contrapoder sindical contiene un conjunto de textos en los que el autor se acerca al sindicalismo contemporáneo. Se combinan aproximaciones generales al sistema español de relaciones laborales con descripciones etnográficas de luchas sindicales concretas, para finalmente analizar desde una perspectiva crítica el movimiento sindical y lanzar diversas propuestas encaminadas a fortalecer el sindicalismo de oposición. Así, el autor no escribe desde una torre de marfil, desde un despa-

cho universitario que permanece indemne a lo que ocurre en el exterior. Se escribe desde el doble rol de investigador y sindicalista. Desde la convicción de que es preciso renovar el movimiento obrero, romper con ciertas "reglas del juego", para formar un auténtico contrapoder.

Este libro pretende conectar la aproximación antropológica con la reflexión política y la investigación aplicada al sindicalismo. No se trata de estudiar los sindicatos desde una perspectiva meramente académica, sino de hacerlo para ofrecer claves para la teorización y la acción política y sindical. El objetivo último es encontrar las claves que permi-

tan el sindicalismo de oposición ocupar un lugar destacado dentro del mundo del trabajo.

Beltrán Roca Martínez es militante de la CNT de El Puerto de Santa María, profesor en el departamento de Sociología de la Universidad de Cádiz y miembro del grupo de investigación GEISA de la Universidad de Sevilla. Sus principales líneas de investigación son tercer sector, asociacionismo, movimientos sociales y sindicalismo. Es coordinador del libro Anarquismo y antropología (LaMalatesta, 2008) y coautor de El pueblo en la calle. Reconversión naval, sindicalismo y protesta popular en el astillero de Puerto Real (Centro de Estudios Andaluces, 2009).

Amor Nuño y la CNT. Crónicas de Vida y Muerte

Jesús F. Salgado (próxima publicación)

Amor Nuño era un personaje prácticamente desconocido hasta que saltó a las páginas de los periódicos, a través de la reiterada acusación que el periodista Jorge Martínez Reverte formuló contra él en su libro "La Defensa de Madrid", acusándolo de ser el responsable de las "sacas" de presos de las prisiones de Madrid en Noviembre de 1936 y que fueron asesinados en Paracuellos del Jarama, Torrejón de Ardoz y otros lugares próximos a la capital.

La campaña de marketing para favorecer la venta de su libro fue intensa, lo que lo ha convertido en una obra conocida popularmente. El número de presentaciones del libro fue muy elevado por toda la geografía española, con las consiguientes notas de prensa y entrevistas al autor.

Cuando Martínez Reverte escribió su libro apenas se sabía algo

de Amor Nuño, sólo quedaba vivo Gregorio Gallego que lo conoció escasamente, cuyos recuerdos dejó plasmados en su propio libro y de los que no se apartaba un ápice. Nadie podía defender a Nuño, ¿Quién se iba a atrever a defenderlo de una acusación tan grave, sobre todo si parecía apoyada documentalmente? En los medios libertarios nadie se atrevió inicialmente a defenderlo al existir pruebas documentales que lo inculpaban y en las que de buena fe creyeron. Lo único que alegaban dichos medios es que la CNT, como organización, no había participado en los asesinatos y se esgrimía, y todavía se esgrime, el nombramiento de Melchor Rodríguez y su obra en defensa de los presos entre Noviembre de 1936 y Marzo de 1937, como una forma de demostrar la 'inocencia' de la CNT. Pero nadie había visto ni había tenido en sus manos el acta que menciona

Martínez Reverte y él no aportaba copia del original. Y sigue sin hacerlo en el año 2013.

Para Jesús F. Salgado, con la copia completa del borrador del acta en la mano y las informaciones incluidas en las 'memorias' de los libertarios, la manipulación histórica de Martínez Reverte salta a la vista y sus afirmaciones, sus ocultaciones, sus tergiversaciones son realmente abrumadoras.

Así pues, ¿Quién fue Amor Nuño? Tratar de responder a la pregunta anterior ha requerido hacer numerosas búsquedas en diversos archivos nacionales y extranjeros para hacer acopio de la información que permitiera dar respuestas a la misma y desmontar falsedades interesadas. Ahora, el minucioso y documentado libro de Jesús aporta muchas luces sobre la cuestión y supone toda una rebelión contra la manipulación histórica.

Todos los libros se pueden adquirir a través de la librería online de la FAL: <http://fal.cnt.es/tienda/>

Bibliografía del Anarquismo en España 1869-1939.

Ignacio Soriano y Francisco Madrid

Enriquecida con notas y comentarios. Edición noviembre 2013. Disponible en versión pdf y Word en las siguientes url:

http://www.nodo50.org/fella/pub/varia/soriano_biblio_anarquismo.pdf
http://www.nodo50.org/fella/pub/varia/soriano_biblio_anarquismo.doc

Zanasis

Este trabajo es sin duda la mejor y más completa bibliografía del ámbito libertario publicada hasta la fecha. Los dos autores, con la colaboración y apoyo de un importante número de contribuyentes, han reunido y organizado una impresionante cantidad de referencias bibliográficas. Es el fruto de muchos años de un quehacer meticuloso y metódico, y el resultado se ha convertido en un instrumento imprescindible e inestimable para cualquier persona que investigue el anarquismo durante el periodo analizado.

No se trata de una tarea concluida, muy al contrario, está en permanente actualización. La que aquí presentamos es la 6.ª edición. La parte principal ya está confeccionada, pero es tan grande la producción que se realizó en el periodo abordado, que constantemente se localizan nuevos documentos, o se consiguen datos para completar o corregir los ya disponibles.

Inicialmente esta bibliografía iba a constituir el tomo I del volumen VI de la *Antología documental del anarquismo español*, cuyo primer volumen publicó la Fundación Anselmo Lorenzo. Diversas circunstancias han parado el proyecto editorial, así que los autores han decidido publicar en Internet, de manera abierta, el resultado de su trabajo.

La bibliografía se acompaña de una interesante introducción que analiza las características y evolución histórica de la producción impresa del movimiento anarquista. Para comprender el alcance, influencia y arraigo que alcanzó este movimiento entre todas las clases sociales, especialmente en las más desfavorecidas, es imprescindible reconocer la importancia de la propaganda impresa que, junto al ejemplo personal de sus militantes, contribuyó a propagar y consolidar la necesidad de construir una nueva organización social basada en la libertad y la igualdad.

Las referencias bibliográficas se completan con abundantes notas y comentarios. Generalmente, un breve apunte biográfico sobre el autor, o una información detallada sobre el contenido de la obra de esa edición. Estas notas y comentarios suponen una inestimable ayuda.

Los criterios que se han seguido para seleccionar las referencias bibliográficas son los siguientes:

- > Las publicaciones producidas por las organizaciones y grupos anarquistas. El movimiento libertario promovió una amplia variedad de asociaciones como fueron sindicatos, ateneos y organizaciones específicas (FAI, FIJL, Mujeres Libres).
- > Las publicaciones producidas por editoriales de carácter anarquista. Un número importante de las

revistas y periódicos anarquistas publicaron colecciones editoriales. También hubo editoriales anarquistas, entre otras: Publicaciones de la Escuela Moderna, La Revista Blanca, Estudios, Tierra y Libertad, Vértice y Orto.

- > Obras de autores anarquistas publicadas por editoriales comerciales. Los pensadores anarquistas formaban parte de las vanguardias culturales, y las editoriales comerciales los incorporaban en sus catálogos. También hubo escritores y periodistas libertarios que por su carácter profesional publicaban en este tipo de editoriales.
- > Obras de autoría no libertaria que guardan alguna relación con el anarquismo. Aquí se incluyen las obras de los detractores del anarquismo, obras de divulgación supuestamente neutrales, y las obras de ficción que abordan (aunque sea parcialmente) las ideas o conductas de los anarquistas.

Como complemento a estos criterios, hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- > Se incluyen muchas referencias de autores que nada tuvieron que ver con las ideas anarquistas. Normalmente fueron autores progresistas cuyos escritos eran apreciados por la militancia, y por lo tanto publicados y divulgados. Es importante remarcar el carácter ecléctico del anarquismo, que leía y asimilaba las críticas realizadas por auto-

res vinculados a otras corrientes sociales y políticas cuando las consideraban atinadas y compatibles con sus postulados.

- > Hay autores cuyo compromiso con el anarquismo se circunscribe a una etapa de su vida. En estos casos se seleccionan exclusivamente las obras que tienen interés desde una óptica libertaria.
- > Buena parte de la obra de autores libertarios que escribieron con carácter profesional tiene un interés pequeño o nulo desde el punto de vista ideológico. En estos casos se suele indicar que hay una amplia producción, y que sólo se detalla la parte interesante.
- > Algunas obras conocieron sucesivas y variadas ediciones. Incluso una misma edición podía encontrarse en distintas presentaciones (encuadernación en rústica o en tela editorial). Cada referencia enumera todas las ediciones y reediciones localizadas.
- > Las publicaciones libertarias con frecuencia se producen en circunstancias adversas: carencia de recursos financieros, empleo de soportes y materiales de mala calidad, prohibiciones y censuras gubernamentales, falta de continuidad en el proyecto editorial, etc. Todo ello dificulta la conservación de ejemplares. En ocasiones se conoce la existencia de una obra por las memorias de un militante, o la publicidad editorial que se incluía en periódicos y revistas. Por ello cada referencia contiene una indicación de una biblioteca o centro de documentación que conserva al menos un ejemplar. Cuando

no se ha localizado ejemplar, se indica la fuente de la que se ha obtenido la referencia.

- > Se incluyen algunas referencias de obras publicadas en el extranjero, incluso en otros idiomas, bien porque el autor es español, bien porque aborda un tema muy relacionado con España, como puede ser el proceso y fusilamiento de Francisco Ferrer i Guardia.

Los catálogos de bibliotecas y centros de documentación, y las bibliografías incluidas en diversos estudios y monografías, han sido el principal instrumento empleado para elaborar esta obra. No siempre ha sido posible consultar físicamente un ejemplar, pero las fuentes utilizadas están contrastadas por el prestigio y profesionalidad de sus creadores, haciéndolas plenamente fiables.

De cara al futuro, esta bibliografía tendrá que afrontar importantes retos. A mi entender, los más importantes son:

- > La organización de las referencias está en orden alfabético del autor principal. Esto limita las consultas. En algún momento habrá de transformarse en una base de datos, en un catálogo de biblioteca que permita realizar consultas de una forma simple y eficaz. Por ejemplo, consultas del tipo localizar las obras publicadas en Cádiz, las relativas al naturismo o las publicadas durante el proceso revolucionario 1936-1939. Con el formato actual, resolver estas consultas conlleva una considerable tarea,

y en un formato de catálogo bibliográfico sería inmediato.

- > Los proyectos de digitalización del patrimonio bibliográfico y documental están en permanente avance. Las ambiciosas iniciativas de la Administración se complementan con las promovidas por organizaciones, colectivos y militantes. Es muy probable que en los próximos años una parte importante de las referencias contenidas en la bibliografía se encuentren disponibles y accesibles en Internet, es decir, se podrá leer el texto completo del libro. Será de gran utilidad que en los casos localizados se incluya en la referencia un hipervínculo a la versión electrónica o digitalizada.

No me gustaría equivocarme, pero creo que no existe un equivalente tan exhaustivo y bien realizado para otras escuelas y corrientes del movimiento obrero y el pensamiento socio-político. Hay que agradecer y felicitar a los autores por tan magnífica recopilación.

Para finalizar, una recomendación: que las impresiones que se realicen, parciales o totales, sea con criterios razonables. El coste ecológico que supone imprimir una obra de estas características es elevado. Como es principalmente una obra de referencia, resulta fácil habituarse a consultarlo en formato electrónico. Se puede consultar con total comodidad en un ordenador de sobremesa, un portátil, un libro electrónico, una *tablet* o un *smartphone*. Nuestro planeta lo agradecerá.

Introducció a l'estudi del naturisme històric alcoià 1900-1939 **Josep M.ª Roselló i Castellà**



Sociedad Naturista Vegetariana de Alcoy, 2013
96 págs. 8 euros

José Vicente Martí Boscà

Alcoi tiene un pasado singular: fue una de las pocas ciudades españolas que participó de los inicios de la revolución industrial, generando un proletariado industrial muy reivindicativo. Así, en 1873 era la sede de la Comisión Federal de la Federación Regional Española de la AIT, lo que no fue ajeno a que la revuelta de ese año no tuviera la habitual orientación cantonalista de muchas ciudades hispanas, sino un carácter netamente obrero e internacionalista, la que conocemos como la Revolta del Petrolí. Ciudad abierta a las ideas sociales, en la primera década del siglo XX inició la aparición de colectivos naturistas que vinculados, en muchas ocasiones aunque

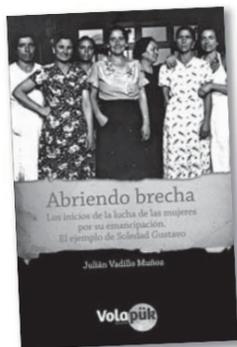
no siempre, a jóvenes libertarios, tuvieron un creciente desarrollo durante el primer tercio de ese siglo. Baste recordar que en 1923 surgió aquí la que será una de las mejores revistas culturales ácratas de todo el país: Generación Consciente, que en 1925 pasó a editarse en Valencia y tres años después cambió su nombre por el de Estudios. Revista Ecléctica, en ambas el naturismo y sus mejores autores ocuparon páginas esenciales.

Aunque existen varias publicaciones de memorias de algunos de los protagonistas y diversos estudios, la historia del naturismo alcoyano era una tarea pendiente, tarea que resuelve este libro, editado por la actual Sociedad Naturista Vegetariana, heredera ideológica y documental de los grupos naturistas alcoyanos, como recoge su presidente en el prólogo. Ellos encomendaron el trabajo acertadamente al mejor especialista en naturismo ibérico que, además, ha sido vecino de Alcoi, Josep Maria Roselló, autor de varias obras de

referencia sobre el naturismo. Ahora, Roselló muestra su plena capacidad como historiador social, manejando con soltura fuentes documentales, periodísticas, orales, iconográficas e, incluso cinematográficas, con una completa bibliografía que, junto al necesario y tantas veces ausente índice nominal, cierra este pequeño pero bien trabajado texto. Buen conocedor del tema que desarrolla, Roselló ha optado por titular a este trabajo como "introducción", pendiente de la clasificación de fondos históricos e, incluso, de la eventual aparición de documentos no hallados y de otras memorias que puedan aportar nuevos datos y complementar las conclusiones que aquí presenta.

En suma, un texto de lectura ágil, al menos para los que lo hacemos en catalán, que será de disfrute de interesados tanto en el pensamiento naturista como en el libertario, y de obligada consulta, al menos, para los historiadores sociales y culturales.

Abriendo brecha. Los inicios de la lucha de las mujeres por su emancipación. El ejemplo de Soledad Gustavo. Julián Vadillo Muñoz



Prólogo de Laura Vicente
Volapük Ediciones, 2013 Guadalajara
296 páginas, 13x20 cm.
ISBN: 978 84 94085215
13 euros.

Abriendo brecha es un acercamiento a la historia de la lucha de las mujeres por la conquista de sus derechos, inserto además, como así fue, en el movimiento obrero. Especial atención se presta a la participación de la mujer en el anarquismo, movimiento que enseguida comprendió que las reivindicaciones femeninas eran fundamentales para la consecución de la sociedad igualitaria que pretendían. Y cómo las mujeres en el anarquismo se organizaron para conseguir emanciparse de la explotación que la sociedad les imponía.

Por último, se centra el libro en la figura de Soledad Gustavo, o Teresa Mañé, una de las pioneras en el desarrollo del feminismo desde una perspectiva obrerista. Fue maestra, impulsora de escuelas

laicas y de prensa anarquista como La Revista Blanca, conferencian- te activa y autora de numerosas obras de análisis libertario. En el libro se recogen los escritos más significativos de Soledad Gustavo.

Julián Vadillo Muñoz (Madrid, 1981). Historiador especializado en movimiento obrero y liber- tario, afincado en Azuqueca de Henares (Guadalajara), con varias obras ya publicadas: *Aproximación a Mujeres Libres*; *La explosión del polvorín en Alcalá de Henares, 1947*; *Mauro Bajatierra, anarquista y periodista de acción*; *El hilo rojinegro de la prensa confederal. Ochenta aniversario del periódico CNT*.

Asiduo colaborador de la prensa libertaria (*BICEL*, *Tierra y Libertad*, *CNT*, *Diagonal*), prolífico conferen- ciante y activo en varios proyectos de memoria histórica (Fundación Anselmo Lorenzo, Foro por la Memoria de Guadalajara) y fue miembro de la redacción de la

revista *Germinal*. Ha participado, también, en la organización de congresos de historia o jornadas como: *Mujeres libres y libertarias*, *Mujeres en la memoria*, *Colectividades en Guadalajara*, *La Escuela Moderna*, 75 años de la FAI, etc.

La presentación de comunicacio- nes en congresos especializados se cuentan por decenas orientadas en la línea de sus investigaciones que se centran en la historia del movimiento obrero y libertario de la zona centro peninsular.

En próximas fechas será publi- cada su tesis doctoral *Historia del movimiento obrero en Alcalá de Henares, 1868-1939*.

“Estamos ante una breve, pero interesante, obra de recopilación y divulgación a través de la cual Julián Vadillo rescata a una de las mujeres que más aportó al feminismo anarquista desde el punto de vista ideológico” (del prólogo de Laura Vicente).

La Comuna de París. Historia y recuerdos. Louise Michel.



LaMalatesta editorial – Tierra de fuego, 2013.
356 págs. Rústica 21x15 cm
ISBN 9788493039423
12 euros.

Edición del libro de esta anar- quista francesa, que narra los acontecimientos de La Comuna de París de 1871. Libro que nunca ha sido publicado en castella- no de forma completa y que hemos traducido de nuevo.

Incansable luchadora, Louise Michel dedicó su vida a la educa-

ción y la transformación de la sociedad hacia la revolución social. Luchadora infatigable en las barricadas de París en contra de los excesos del gobierno de Versalles durante la Comuna de París en 1871, Louise puso su vida en peligro, junto con toda la clase oprimida de la capital francesa.

“¿Puede el pueblo sustituir al Estado? Esta pregunta, que había rondado en la mente de muchos revolucionarios a lo largo de la primera mitad del siglo XIX, tuvo respuesta directa en la Comuna de

París: Sí puede. De este proceso, de esta sustitución, tenemos una cróni- ca minuciosa, en primera persona, de manos de Louise Michel, quien no obviará señalar los errores cometidos pero que no dudará en aquilatar este movimiento revo- lucionario en su justa medida: un triunfo obrero, un breve destello de un futuro igualitario, que pudo entrecerirse con la Comuna, ahoga- da en sangre por la confluencia de antiguos enemigos que, ante este sueño de libertad, se ponen de acuerdo para pasar por las armas a sus propios conciudadanos.”

Muere Cayetano Zaplana Zapata: cerca de un siglo de plena entrega al movimiento anarcosindical

CNT - Pilar de la Horadada

Ha muerto un emblema. Un compañero sin igual. Por donde fue, los demás aprendieron de él. Ejemplar en comportamiento y compromiso, hasta el final de sus días. Escritor corrosivo, autodidacta, como tantos. Lúcido conferenciante. Hijo de las minas del Campo de Cartagena. Su sola presencia infundía respeto a los que tuvimos la suerte de estar a su alrededor. Recto, crítico, siempre puso sus ideas por delante de cualquier otra cosa. Inquilino de campos de refugiados africanos y de cárceles francesas. Ejemplo de pulcritud en el trabajo. Incisivo con el clero. Enemigo a muerte de la injusticia social. Defensor de los débiles, los desfavorecidos, los desheredados... Amigo de los libros, de la lucha material e intelectual. Hace meses que pensaba que su tiempo había pasado y que tenía ganas de pasar el testigo de su persistente lucha a los que venimos detrás. Esperamos ser dignos defensores de tu causa, compañero. Tu figura nos inspirará siempre, desde la admiración y el respeto. Que la tierra te sea leve.

Cayetano Zaplana Zapata nace el 28 de noviembre de 1915 en el Estrecho de San Ginés, localidad próxima a Cartagena. Con 10 años comenzó a trabajar con su padre en la mina de su localidad,



Cayetano (izda.) junto a Juan Alcaraz Saura, compañero de Cartagena fallecido en 2011.

a los 15 años sufrió un accidente laboral, que le rompió en varios trozos la pierna cuando todavía sus miembros no estaban desarrollados, paso tres años en el hospital y quedo cojo de por vida. Mientras estaba en el hospital murió su padre y al salir tuvo que hacer de cabeza de familia. En 1933, con Francisco Lledó y otros, organizó la Confederación Nacional del Trabajo (CNT) en Cartagena. Durante la guerra civil trabajó en los talleres del periódico Cartagena Nueva. En 1939, con el triunfo franquista, pudo coger el barco Stambrook y llegó a Orán (Argelia), donde fue internado en el campo de concentración de Morand, con Cipriano Mera, José Luzón Morales y otros destacados miembros del movimiento libertario español. En 1940 fue enviado a trabajar en la construcción del ferrocarril

transahariano, que unía Bouarfa con Colomb-Bechar. En 1943 se estableció en Argel (Argelia) y tres años después pasó a Francia.

Ya en suelo luso, se instaló en Lyon (Arpitan) gracias a su gran amigo Francisco Pérez, donde militó en las Juventudes Libertarias y fue nombrado secretario de la Federación Regional. Como representante del Movimiento Libertario Español (MLE), a raíz del asalto el 18 de enero de 1951 por un grupo de acción libertario a un furgón postal ante la oficina de correos de la calle Dugesclin de Lyon, es detenido junto a Francisco Pérez, Francisco Sabaté Llopart, José del Amo Ribera y otros, fue encarcelado año y medio, luego fue desterrado y confinado durante tres años en Villefranche-sur-Saône (Rhône-Alpes).

En los años posteriores vivió en Lyon y Villefranche-sur-Saône, donde trabajó en una fábrica de automóviles. En los años setenta se trasladó a Perpiñán, donde permaneció 17 años, militando en la Federación Local de la CNT.

En 1989 dio una conferencia en Perpiñán, publicada en 2001 por la Fundación de Estudios Libertarios Federica Montseny, bajo el título La Revolución Húngara. La Comuna de Budapest. Entre 1985 y 1991 colaboró regularmente en Cenit. En abril de 1993 regresó a su tierra, donde militó en la CNT, primero de la ciudad portuaria de Cartagena y hasta su muerte en la CNT del municipio alicantino de Pilar de la Horadada, donde vivía con su familia más cercana. En febrero de 2004 intervino en las Jornadas Libertarias de Debate Social que se celebraron en la Universidad de Murcia y en 2006 su testimonio fue recogido por el documental Cautivos en la Arena, de Joan Sella y Miguel Mellado.

Su última etapa la vivió en Pilar de la Horadada. Emblema de la Federación Local, ha sido ponente en múltiples conferencias. El 4 de octubre de 2009 fue homenajeado junto a su compañero en la



Parte de la Biblioteca y archivo de Cayetano Zaplana donados a la fundación. Foto: Sonia Lojo

lucha Juan Alcaraz Saura, también recientemente fallecido. Fruto de su inagotable lucidez intelectual nos ha legado multitud de artículos en diferentes publicaciones periódicas liber-

tarias, como Cenit, CNT, Le Combat Syndicaliste, Espoir, Ideas - Orto, Solidaridad Obrera, Tierra y Libertad. Falleció en compañía de sus más allegados el 14 de marzo de 2014.



Fundación de Estudios Libertarios Anselmo Lorenzo

c/ Peñuelas, 41 • 28005 Madrid • Tlf.: 91 473 82 48

e-mail: fal@cnt.es • www.cnt.es/fal

Relatives of the victims of reprisals carried out during the Spanish Civil War arrive at the La Mazorra mass grave in Burgos to aid in the identification of their murdered relatives.

Foto: Alvaro Minguito